

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Казанский
радиомеханический колледж»



_____ К.Б. Мухаметов

» августа 2020

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

«КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(ГАПОУ «КРМК»)

на период с 2020 по 2025 годы

Казань, 2020

РАССМОТРЕНО

На Педагогическом совете

**Протокол № 1
28.08.2020 г.**

Директор колледжа

К.Б. Мухаметов

Ответственный исполнитель –
заместитель директора по развитию
и инновациям

С.В. Тетрашвили

Участники:

Заместитель директора по УР

Н.А. Коклюгина

Заместитель директора по УВР

Р.Ф. Алимова

Главный бухгалтер

Ф.М. Ямбулатова

Заведующий учебной частью

Д.О. Заварихина

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Раздел 1.	
1.1. Паспорт программы	4
1.2. Информационная справка. Общая характеристика колледжа	9
1.3. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы	10
Раздел 2.	27
2.1. Концептуальные положения перспективного развития	
2.2. Цель Программы и основные направления	28
2.3. Сроки и этапы реализации Программы.	29
Раздел 3.	30
Механизм реализации	
3.1.1. Сводный план реализации портфеля проектов Программы развития	30
Раздел 4	
4.1. Ресурсное обеспечение	51
4.2. Риски и способы минимизации их влияния	52
Раздел 5.	
5.1. Концепция изменений и ожидаемые результаты	53
5.2. Целевые индикаторы, показатели эффективности	56

АННОТАЦИЯ

Программа развития Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский радиомеханический колледж» (ГАПОУ «КРМК») на период с 2020 г. по 2025 г. (далее - Программа развития) - нормативно-правовой документ, определяющий концепцию, стратегию и тактику развития Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский радиомеханический колледж (далее - Колледж).

Программа является продолжением «Программы развития ГАПОУ «КРМК» 2018-2020 г.г».

Программа развития является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

РАЗДЕЛ 1.

1.1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» на 2020-2025 гг.
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями); - Национальный проект «Образование»; - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 07.10.2021) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" - Стратегия социально-экономического развития республики Татарстан до 2030 года; - Стратегия развития среднего профобразования до 2030 года - Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», принятая в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Федеральный проект «Разработка и реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения "Старшее поколение" национального проекта «Демография»; - Приоритетный проект «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»); - совместный приказ Минпросвещения России, Рособнадзора, Роструда «Об утверждении Программы организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции; - Программа «Развитие и размещение производительных сил Республики Татарстан на основе кластерного подхода до 2020 года и на период до 2030 года», утвержденная постановлением КМ РТ № 763 от 22.10.2008

	<ul style="list-style-type: none"> - Республиканская комплексная программа развития системы профессиональной ориентации и психологической поддержки молодежи в РТ; - Постановление Комитета Государственного Совета Республики Татарстан по социальной политике № 35 от 22 мая 2013 г «Об исполнении рекомендаций постановления Комитета Государственного Совета Республики Татарстан по социальной политике от 3 октября 2012 года № 89 «Об эффективности проводимой в Республике Татарстан среди молодежи работы по информированию и профессиональной ориентации в целях поднятия престижа рабочих и инженерных профессий»; - Государственная программа «Развитие обрабатывающих отраслей промышленности Республики Татарстан на 2016-2020 годы» (утверждена постановлением КМ РТ № 259 от 28.04.2016) ; - «Стратегия развития отраслей промышленности Республики Татарстан на период 2016 -2021 годы с перспективой до 2030 года», утв. приказом Министерства промышленности и торговли РТ от 26.07.2017 № 185-ОД; - Тезисы, озвученные Президентом Российской Федерации В.В.Путиным 6 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования (г.Екатеринбург); - Стратегия развития электронной промышленности Российской Федерации на период до 2030 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 17 января 2020 г. № 20-р.
Цель Программы	<p>Создание условий для подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда для предприятий реального сектора экономики в области радиоэлектроники, оптоэлектроники, робототехники и машиностроения Республики Татарстан в целях обеспечения экономического роста региона с ориентацией на международные стандарты с обеспечением доступности и качества профессионального образования в контексте программы «Цифровая экономика в Российской Федерации»</p>
Сроки реализации	<p>I этап - проектно-диагностический (2020-2021 г.)</p> <p>II этап - организационно-деятельностный (2022 - 2023 гг.)</p> <p>III этап - обобщающий (2024-2025 г.)</p>
Основные направления	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование инфраструктуры, обеспечивающей качественную подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и технологиями; - Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс; - Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ; - Формирование условий для создания опережающей подготовки кадров на базе ПОО в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда;

	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие в колледже онлайн-обучения в контексте программы «Цифровая экономика в Российской Федерации». - Обеспечение подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями республиканской экономики; - Модернизация учебно-материальной базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов, в том числе из списка ТОП-50, компетенций WSR; - Формирование эффективной внутренней системы оценки качества профессионального образования; - Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ. - Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс. - Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям; - Разработка и реализация программ дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения - Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена; - Создание условий для расширения практики реализации программ профессионального обучения, в том числе опережающей профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования взрослого населения и школьников; - Повышение эффективности финансово-экономической деятельности; - Обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся; - Мониторинг эффективности мероприятий программы. - Создание условий для реализации инклюзивного обучения, которое предусматривает обеспечение равных прав всеми участниками образовательного процесса в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг и перспективными задачами социально-экономического развития.
Источники финансирования	<p>Средства республиканского бюджета</p> <p>Внебюджетные средства</p> <p>Инвестиционные ресурсы</p> <p>Федеральные программы поддержки</p>

<p>Целевые индикаторы и показатели</p>	<p>Повышение имиджа образовательной организации, конкурентоспособности путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активизации участия колледжа в инновациях республиканского уровня; - увеличения числа участников, победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе и чемпионата WorldSkills; - ежегодного выполнения государственного заказа и плана набора по контрольным цифрам приема; - совершенствования инфраструктуры и социо-культурной среды колледжа; - работы комплексной системы профориентации молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников колледжа; - развитие специализированного центра компетенции по направлению Электроника, аккредитованного по стандартам «Ворлдскиллс Россия». <p>Совершенствование материально-технической базы в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание в 2020 году мастерских по приоритетной группе компетенций: Работы на универсальных станках; Токарные работы на станках с ЧПУ; Метрология КИП; Инженерный дизайн САД; Электроника; - Создание двух новых мастерских в 2022 году по направлению: Информационные и коммуникационные технологии по приоритетной группе компетенций: Интернет вещей; Сетевое и системное администрирование - Расширение портфеля программ профессионального обучения и ДПО; - Разработка программ модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ; предусматривающих проведение демонстрационного экзамена; - Лицензирование новых специальностей и профессии. <p>Обеспечение доступности качественного образования и востребованности выпускников путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приведения в соответствие структуры, объемов, профилей подготовки кадров потребностям республиканского рынка труда, в том числе по востребованным профессиям из перечня ТОП-50; - высокой результативности образовательного процесса – увеличение численности выпускников колледжа, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам «Ворлдскиллс»; - современного материально-технического оснащения учебных кабинетов, лабораторий и мастерских; - участия в конкурсах профессионального мастерства - организация и проведение чемпионатов профессионального мастерства по стандартам «Ворлдскиллс Россия» различного уровня; - корректировка профессиональных образовательных программ с учетом содержания компетенций WorldSkills; - развитие специализированного центра компетенции (СЦК) по направлению «Электроника»;
---	---

- внедрение современных информационных технологий, в том числе в части организации образовательного процесса (электронный журнал) и реализации курсов онлайн-обучения;
 - организация разработки и реализации эффективных образовательных программ, предусматривающих сокращение срока освоения образовательных программ СПО, индивидуальных траекторий обучения, освоение компетенций цифровой экономики
- Повышение удовлетворенности потребителей образовательными услугами путем:**
- расширения форм и методов привлечения различных слоев населения к получению профессионального и дополнительного образования;
 - внедрения эффективных механизмов независимой оценки качества образования;
 - совершенствования формата взаимодействия с социальными партнерами, обеспечения системности усилий в подготовке и трудоустройстве выпускников с увеличением доли выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности;
 - взаимосвязи со школами, образовательными организациями ВПО, социальными институтами;
- Повышение уровня квалификации педагогических кадров путем:**
- рационального использования и развития кадрового потенциала;
 - стимулирования роста педагогической квалификации преподавательского состава и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50;
 - повышения профессиональной мобильности педагогов через стажировку на предприятиях;
 - формирования экспертного сообщества WorldSkills;
 - внедрения механизма эффективного контракта;
 - участие в грантовых программах Министерства образования и науки Республики Татарстан, направленных на поддержку и стимулирование педагогических работников;
 - поощрение мер по презентации педагогическими работниками имеющихся профессиональных компетенций, предусматривающих трансляцию лучших практик, публикацию авторских методических пособий (статей) и размещение информации о практическом опыте работы в сети «Интернет».
- Обеспечение финансово-экономической устойчивости колледжа путем:**
- привлечения дополнительных внебюджетных средств от реализации новых образовательных программ;
 - применения механизмов целевого приема и целевого обучения в целях гарантированного трудоустройства обучающихся;
 - осуществление опережающей профессиональной подготовки;
 - организация совместно с работодателями подготовки кадров по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50;
 - подготовка перечня образовательных программ (онлайн-курсов), планируемых к реализации в колледже в рамках продвижения и развития технологий онлайн-обучения;
 - внедрения механизма эффективного управления колледжем
- Создание без барьерной среды в обучении и**

	<p>профессиональной подготовке людей с ограниченными возможностями и инвалидов путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения доступности зданий профессиональной образовательной организации - развития материально-техническому обеспечению инклюзивного образовательного процесса - сопровождения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействию их трудоустройству - развития олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс», привлечению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в этих мероприятиях - развития кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования (повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала) - развития и совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ - развития электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ
<p>Управление и контроль выполнения Программы</p>	<p>Управление Программой осуществляется администрацией колледжа. Контроль исполнения Программы осуществляет Методический Совет колледжа. Отчет о реализации программных мероприятий предоставляется Совету колледжа ответственными исполнителями в форме аналитической справки, отчет о движении финансовых средств предоставляется главным бухгалтером ежегодно.</p>

1.2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Тип -	профессиональная образовательная организация
Вид -	колледж
Гражданско-правовой статус -	некоммерческая организация
Финансово-экономический статус -	автономная организация
Организационно-правовая форма -	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Учреждение является некоммерческой организацией, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности.

Лицензия РТ 16 Л 01 № 0001762 рег. № 5971 от 06.02.2015 г., Свидетельство о государственной аккредитации № 3030 от 29.06.2015 г.

Учреждение обладает правами юридического лица, имеет самостоятельный баланс, счета, открытые в установленном порядке в соответствии с действующим законодательством, печать со своим наименованием, штампы и бланки установленного образца, а также символику.

Устав колледжа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 30 декабря 2014 г. № 7855/14

Юридический адрес: город Казань, улица Красного Пожарника, дом 1а.

Учредитель – Министерство образования и науки Республики Татарстан.
 Контактный телефон: (843) 293-24-43, факс 293-24-91, 293-32-94, e-mail:
 college51@yandex.ru, сайт <https://edu.tatar.ru/priv/org6254>

Историческая справка

Казанский радиомеханический колледж создан на основании Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 25.07.1995 года в целях совершенствования и внедрения непрерывной профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для предприятий. (Лицензия РТ 16 Л 01 № 0001762 рег. № 5971 от 06.02.2015 г., Свидетельство о государственной аккредитации № 3030 от 29.06.2015 г.)

Учредителем Колледжа является Министерство образования и науки Республики Татарстан. Директор колледжа - *Мухаметов Камиль Баязитович*.

ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» является государственным профессиональным образовательным учреждением, реализующим основные профессиональные образовательные программы:

1) среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по следующим укрупненным группам специальностей:

11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи

15.00.00 Машиностроение

27.00.00 Управление в технических системах

2) **программы профессионального обучения** - программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации (ускоренная подготовка) по профессиям рабочих и служащих для предприятий, входящих в концерн Радиоэлектронные технологии.

ГАПОУ «КРМК» - устойчиво развивающаяся образовательная организация с многолетним опытом работы на рынке образовательных услуг, поставщик кадров для предприятий радиоэлектронной, оптоэлектронной промышленности, робототехники и машиностроения Республики Татарстан.

На сегодняшний день Казанский радиомеханический колледж - специализированный центр компетенций «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по направлению «Электроника». Компетенция «Электроника» является многопрофильной, высокотехнологичной и включает в себя четыре подкомпетенции: программирование, схемотехника, монтаж, регулировка:

Соответствие подкомпетенции профессии	
Подкомпетенция	Наименование профессии/специальности
1. Разработка аппаратных средств с использованием САПР Altium Designer и PROTEUS VSM	Инженер-схемотехник Инженер-конструктор печатных плат
2. Разработка программных средств	Разработчик встраиваемых систем
3. Сборка и монтаж радиокомпонентов	Монтажник РЭАиП
4. Настройка и регулировка радиоэлектронных устройств	Регулировщик РЭАиП

Популяризация престижа рабочих профессий происходит и за счет развития специализированного центра компетенций чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по направлению «Электроника» и включает оснащение конкурсной площадки для проведения сетевых и региональных чемпионатов; подготовку экспертов из числа представителей работодателя; оснащение и застройку конкурсной площадки по стандартам JuniorSkills для юниоров; привлечение предприятий-социальных партнеров в качестве основных спонсоров по материально-техническому оснащению компетенции «Электроника».

1.3. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Текущее положение и анализ среды. Результаты исполнения предыдущей Программы развития на период с 2018 по 2020 г.г

<p>Цель программы</p>	<p>Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики республики Татарстан и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.</p>
<p>Задачи программы</p>	<p>Развитие эффективных показателей независимой оценки, обеспечивающих объективную и комплексную систему мониторинга качества подготовки кадров и деятельности колледжа.</p> <p>Качественное образование;</p> <p>Развитие талантов максимального количества обучающихся;</p> <p>Развитие профессиональных умений и профессионального мастерства;</p> <p>Профилактика правонарушений;</p> <p>Развитие современной цифровой образовательной среды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов. 2. Развитие современной цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. 3. Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся . 4. Развитие кадрового потенциала. 5. Развитие в колледже приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных услуг.
<p>Участие колледжа в масштабных программах и/или проектах в сфере переподготовки педагогических кадров СПО</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие колледжа в комплексных программах повышения квалификации и грантовой поддержки преподавателей и мастеров производственного обучения: три гранта получено за два года мастерами производственного обучения в 2016 и 2017 году; один грант получен преподавателем в 2018 году. - Преподаватели и мастера производственного обучения колледжа прошли обучение в рамках программы подготовки экспертов WSR, организованного совместно с АНО «Центр развития профессиональных компетенций», 2018. - Организация курсов повышения квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций республики Татарстан по программам дополнительного образования повышения

	<p>квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий: «Стандарты «WSR», как основа для формирования общих и профессиональных компетенций участников образовательного процесса», «Вопросы организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам «WSR», 65 чел.</p> <p>- Проведение обучения по программам повышения квалификации, переподготовки для инженерно-технических работников, рабочих предпенсионного возраста, в рамках реализации Федерального проекта «Старшее поколение» Национального проекта «Демография».</p>
<p>Показатели результативности в движении WorldSkills по компетенции «Электроника»</p>	<p>Студенты и преподаватели «Казанского радиомеханического колледжа» являются активными результативными участниками движения Worldskills Russia с 2014 года, когда студент колледжа по специальности «Радиоаппаратостроение» Мингараев Айнуур стал победителем регионального этапа чемпионата WorldSkills Russia по компетенции «Электроника», представивший Республику на Втором всероссийском конкурсе профессионального мастерства «WorldSkills Russia – 2014». На российском уровне Мингараев Айнуур также был признан лучшим среди наиболее талантливых и перспективных представителей данного профессионального направления.</p> <p>В 2015 году победителем регионального конкурса вновь признали студента Казанского радиомеханического колледжа Закирова Фанура, достойно представившего Республику на Финале III Национального чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills.</p> <p>В 2016 году студент колледжа Гилемянов Артём стал победителем открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) PT и вошёл в сборную команду от Республики Татарстан для участия в Полуфинале Национального чемпионата (WorldSkills Russia) 2016 в г. Саранске. По итогам Полуфинала национального чемпионата в Приволжском федеральном округе Артём Гилемянов вошел в состав призеров, заняв третье место.</p> <p>По итогам регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) PT 2017 года студенты колледжа Гилемянов Артем, Закиров Фаннур также стали призерами (2 и 3 места), Гилемянов Артем вошёл в сборную команду от Республики Татарстан для участия в отборочных соревнованиях V Национального чемпионата (WorldSkills Russia) 2017 в г. Чебоксары. По итогам участия в V Национальном чемпионате в Приволжском федеральном округе Артем Гилемянов по количеству набранных баллов показал второй результат.</p> <p>В феврале 2018 года по результатам Отборочных соревнований Исламов Эмиль был включен в состав Национальной сборной Ворлдскиллс Россия, а также заявлен для участия на Чемпионат Европы 2018 года.</p> <p>Отборочные соревнования на право участия в Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», 19-23 апреля 2018г. -1 место</p> <p>В финале VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», 8-12 августа 2018 года Валиуллин Шамиль занял 2 место.</p> <p>В Региональном чемпионате «Молодые профессионалы»</p>

	<p>(WorldSkills Russia) Республики Татарстан чемпионатного цикла 2018/2019 годов, 5-7 декабря 2018 года заняли: 1 место - Садиков Азат; 2 место - Хакимов Салават.</p> <p>В мае 2019 года студенты колледжа Садиков Азат и Хакимов Салават приняли участие в финале VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2019 в Казани по компетенции «Электроника», где Садиков Азат получил Медальон за профессионализм, успешно подтвердив профессиональную квалификацию.</p>
<p>Развитие социального партнерства и трудоустройство выпускников Колледжа</p>	<p>На протяжении многих лет стратегическими партнерами колледжа являются ведущие промышленные предприятия Республики Татарстан, а именно АО «Радиоприбор», АО «НПО «Радиоэлектроника» им. В.И. Шимко», Казанский авиационный завод им. С.П. Горбунова – филиал ОАО «Туполев», АО «Казанский электротехнический завод», Государственный институт прикладной оптики, АО Казанский завод «Электроприбор».</p> <p>Активное сотрудничество с работодателями, что подтверждается подписанными договорами на подготовку квалифицированных рабочих кадров и соглашениями о сотрудничестве, способствовало эффективному трудоустройству выпускников. Трудоустройство выпускников колледжа в среднем 91-96,7% на протяжении пяти лет. Доля выпускников, трудоустроившихся на базовом предприятии-74-82%.</p>
<p>Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по профессиям (специальностям), трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения в общей численности выпускников, завершивших обучение по профессиям (специальностям (по данным мониторинга трудоустройства выпускников образовательных организаций за 2017, 2018 год на сайте http://stat.miccedu.ru), %</p>	<p style="text-align: center;">65</p>
<p>Участие колледжа в масштабных программах в сфере СПО: обновление материально-технической базы (далее - МТБ), методических ресурсов и квалификации персонала, развитие образовательной инфраструктуры</p>	<p>С целью укрепления материально-технической базы и работая над созданием условий для подготовки компетентных кадров цифровой экономики, Колледж принял участие и выиграл в конкурсе на предоставление в 2018 году и в 2022 году из федерального бюджета гранта в форме субсидий в рамках реализации мероприятия государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» «Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций».</p> <p>С целью создания условий для качественной подготовки кадров, востребованных на рынке труда в условиях цифровой трансформации производств, по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования для предприятий реального сектора экономики в 2020 году колледж выиграл грант на получение средств из федерального бюджета в рамках</p>

	<p>реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»</p> <p>В 2018 году колледж принял участие и прошел предквалификационный отбор для выполнения услуг по организации профессиональных проб по компетенции Электроника в федеральном проекте "Билет в будущее", который реализуется по инициативе Президента Российской Федерации и направлен на раннюю профориентацию школьников.</p> <p>Организация курсов повышения квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций республики Татарстан по программам дополнительного образования повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий: «Стандарты «WSR», как основа для формирования общих и профессиональных компетенций участников образовательного процесса», «Вопросы организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам «WSR», 65 чел.</p> <p>Проведение обучения по программам повышения квалификации, переподготовки для инженерно-технических работников, рабочих предпенсионного возраста, в рамках реализации Федерального проекта «Старшее поколение» Национального проекта «Демография».</p>
<p>Стажировочная площадка по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (стажировка) и основных программ профессионального обучения</p>	<p>С 2016 г. колледж является активной стажировочной площадкой по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (стажировка) и основных программ профессионального обучения (приказ МОиН РТ ИРО РТ № 232 от 06.04.2016г). В рамках обучения в ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» в марте 2018 на базе колледжа проведена стажировка инженерно-педагогических работников республики по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Инновационные подходы в теории и практике профессионального обучения».</p>
<p>Наличие созданных в колледже при поддержке программ модернизации СПО федерального, регионального и других уровней элементов современной образовательной инфраструктуры: СЦК, ресурсных центров, аттестованных Центров проведения демонстрационного экзамена</p>	<p>3 - СЦК; РЦ, ЦПДЭ</p> <p>В 2020 году по компетенции «Инженерный дизайн САД» проходил ДЭ в отремонтированных за счет федерального бюджета помещениях колледжа, в мастерской, получившей статус аккредитованного Центра проведения демонстрационного экзамена по данной компетенции.</p>
<p>Количество участников международных и общероссийских олимпиад и конкурсов профессионального мастерства 2018-2019 учебного</p>	<p>5</p>

года, чел. (кроме чемпионатов Ворлдскиллс Россия)	
Количество участников чемпионатов Ворлдскиллс Россия (федерального, межрегионального, регионального уровней) 2018-2019 учебного года по профессиям и специальностям СПО, чел.	8
Количество договоров с работодателями и службами занятости в 2018-2019 учебном году на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по профессиям/специальностям, входящим в заявленную приоритетную группу компетенций, ед.	3
Количество прошедших в 2018-2019 учебном году профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по профессиям/ специальностям, входящим в заявленную приоритетную группу компетенций, по договорам с работодателями и службами занятости, чел.	18
Развитие профориентационной деятельности	<p>Проводилась профориентационная работа в школах города и района в рамках деятельности Отдела профориентации. Участие в выставке профессий, размещение рекламы о профессиях в СМИ и Интернете. Проведены Дни открытых дверей, Ярмарки профессий.</p> <p>Выполняются контрольные цифры приема в колледж в соответствии с экономическими потребностями города и района 2017, 2018, 2019 гг. Выполнен анализ потребности рынка труда в рабочих и специалистах.</p> <p>Проводилась профориентационная работа в рамках локальных нормативных документов колледжа:</p> <p>1. Дорожная карта по реализации мероприятий сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ молодого возраста при получении ими профессионального образования в ГАПОУ «КРМК» и содействия в последующем трудоустройстве на 2019-2021 годы</p> <p>Инфраструктура системы профессионального воспитания и профориентации в колледже включает педагогическое сопровождение деятельности обучающихся и отражается в Проектах, запланированных в системе воспитания:</p> <p>1. Концепция организации и развития профессиональной ориентации обучающихся школ и студентов ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» до 2021 года.</p> <p>2. Программа профессионального воспитания студентов</p>

ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» до 2024 года.

3. Программа организации работы в ГАПОУ «КРМК» по профориентации обучающихся школ и студентов колледжа с **учетом элементов инклюзивного образования** до 2021 года.

4. Проект «Адаптация первокурсников». Цель проекта – создание условий для успешной адаптации студентов первого курса.

5. Проект «Патриотическое воспитание». Цель: развитие гражданско-патриотического самосознания обучающихся.

6. Проект «Правовые знания!». Цель проекта: Формирование правового сознания, правовой культуры и активной гражданской позиции участниками образовательного процесса.

7. Проект «В здоровом теле – здоровый дух!». Цель данного проекта является поиск средств сохранения и укрепления здоровья обучающихся, создание наиболее благоприятных условий для формирования у них отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успеха.

8. Проект «Моя гражданская позиция». Цель проекта: создание условий в социуме образовательного учреждения для профилактики отклоняющегося поведения обучающихся через взаимодействие с правоохранительными органами (Р(М) КДН и ЗП, ПДН), органами социальной защиты населения, здравоохранения и другими межведомственными организациями.

9. Проект «Студенческое самоуправление». Целью проекта студенческого самоуправления колледжа является организация всесторонней и общественно полезной студенческой жизни, системной работы по приобщению студенческой молодежи к культурным, духовно-нравственным ценностям, содействие социальной самореализации студентов.

10. Проект «Экологическое воспитание». Цель - создание условий для формирования ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания.

11. Проект «Получи среднее профессиональное образование и начни карьеру раньше сверстников!». Цель - Повышение интереса молодежи и их родителей к получению профессионального образования в Казанском радиомеханическом колледже посредством создания и функционирования специализированной информационной площадки, отличающейся современным креативным стилем и модными коммуникациями, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности.

Программа проведения профориентационной работы с обучающимися СОШ «Выбери свое будущее» ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж». Реализованы профориентационные проекты, предусматривающие сетевое взаимодействие: сетевое взаимодействие колледжа с СОШ города (заключены договора на проведение профессиональных проб и практико-ориентированных занятий); проведение на базе колледжа конкурса «Знатоки» в рамках сетевого этапа подготовки к региональному чемпионату JuniorSkills совместно с МБУДО «Городской центр детского технического творчества им. В.П. Чкалова» г. Казани.

В 2018 году колледж принял участие и прошел

	<p>предквалификационный отбор для выполнения услуг по организации профессиональных проб по компетенции Электроника в федеральном проекте "Билет в будущее", который реализуется по инициативе Президента Российской Федерации и направлен на раннюю профориентацию школьников.</p>
<p>Совершенствование воспитательной системы</p>	<p>Реализуется Программа и план воспитательной работы колледжа, проведены многочисленные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, патриотическому воспитанию и привлечению обучающихся к культурно-массовой работе. За отчетный период во внеурочных и спортивно-массовых мероприятиях приняли участие более обучающихся (% от общего числа).</p> <p>Направления деятельности координируются единым годовым планом и планами совместной работы через систему мероприятий, проводимых МОиН РТ, ИРО РТ.</p> <p>Внеурочная деятельность по патриотическому воспитанию организована через работу студенческих объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -военно-патриотическое объединение, - волонтерский отряд, - музейная комната, -вокальная группа/рок ансамбль, -танцевальный коллектив <p>Реализация патриотического воспитания в 2016-2018 уч.гг. системно осуществлялась посредством проведения мероприятий различных уровней: республиканского, муниципального. Результаты участия в творческих и профессиональных конкурсах отражены в дипломах, грамотах, благодарностях.</p>
<p>Открытие новых профессий и специальностей ТОП-50</p>	<p>Лицензированы новые специальности и профессия:</p> <p>15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства</p> <p>27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)</p> <p>11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи</p> <p>15.01.32 Оператор станков с программным управлением</p> <p>09.02.06 Сетевое и системное администрирование</p> <p>09.02.07 Информационные системы и программирование</p>
<p>Совершенствование финансово-хозяйственной деятельности</p>	<p>Финансирование деятельности колледжа осуществляется за счет средств республиканского бюджета и средств от приносящей доход деятельности и прочих средств, относящихся к средствам внебюджетного финансирования.</p> <p>Дополнительным источником финансирования являются внебюджетные средства, которые колледж получает за счет доходов от платных образовательных услуг и др. Средства направлены на обеспечение жизнедеятельности колледжа, на содержание учебных площадей и на организацию учебного процесса. Получение средств от приносящей доход деятельности, предусмотрено Уставом колледжа. Заключены договоры с предприятиями и организациями на подготовку кадров, с физическими лицами на получение профессионального образования с полным возмещением затрат на обучение.</p>
<p>Развитие кадрового потенциала</p>	<p>Реализуется план проведения аттестации и повышения квалификации педагогических работников. Откорректировано Положение о критериях и показателях эффективности деятельности педагогических работников для ежемесячного материального стимулирования работников.</p> <p>По итогам выполнения плана работы методической комиссии с педагогами были организованы и проведены круглые столы, семинары с целью повышения их профессиональной</p>

	<p>грамотности, публикации по результатам инновационной, научно-практической деятельности. За отчетный период преподаватели и мастера производственного обучения принимали активное участие в дистанционных и очных олимпиадах, конкурсах, конференциях. Число участников составило 23 человека, из них лауреаты и дипломанты 2 и 3 степеней - 10 человек, что выше предыдущих показателей на 8%. Работники колледжа прошли курсы повышения квалификации по направлениям: "Эффективные формы организации профориентационной работы"; "Научно-методическое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов"; "Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в профессиональных образовательных организациях"; "Методическое сопровождение актуальных и востребованных программ из перечня ТОП-50"; "Разработка и наполнение содержания сайта образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством".</p> <p>Преподаватели профессионального цикла, мастера п/о прошли плановую стажировку на предприятиях</p>
<p>Наличие образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, имеющих положительные заключения профильных работодателей и входящие в ТОП-50 востребованных на рынке труда</p>	<p>Согласно перечню 50-ти наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, доля образовательных программ, реализуемых колледжем - 100%:</p>

Согласно новому Перечню топ 50 (приказ Минтруда и социальной защиты РФ 26.10.2020 № 744) специальности и профессии колледжа соответствуют приоритетным направлениям:

№	Специальности/профессии колледжа	Соответствие <i>новому</i> Перечню топ 50	ФГОС
1	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	пункты перечня топ 50: 40 - Специалист по системам радиосвязи, мобильным связи и телерадиовещания; 31 - Специалист по информационным системам и программированию: системный администратор;	топ 50
2	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	пункт перечня топ 50: 35 - Специалист по неразрушающему контролю (дефектоскопист) (во ФГОС есть такие компетенции в модуле)	топ 50
3	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	пункт перечня топ 50: 41 - Специалист по технологиям машиностроительного производства 26 - Специалист по аддитивным технологиям (во ФГОС есть такие компетенции в модуле)	топ 50
4	15.02.08 Технология машиностроения	пункт перечня топ 50: 41 - Специалист по технологиям машиностроительного производства	
5	15.01.32 Оператор станков с программным	пункт перечня топ 50: 18 - Оператор станков с программным	топ 50

	управлением	управлением	
6	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	пункт перечня топ 50: 37- Специалист по обслуживанию и ремонту электронной техники	топ 50
7	Электронные приборы и устройства	пункт перечня топ 50: 37- Специалист по обслуживанию и ремонту электронной техники	
8	Радиоаппаратостроение	пункт перечня топ 50: 37- Специалист по обслуживанию и ремонту электронной техники	
9	Монтажник РЭА и приборов	пункт перечня топ 50: основы компетенции 37- Специалист по обслуживанию и ремонту электронной техники	
10	Токарь – универсал	Токарная обработка наружных и внутренних поверхностей заготовок деталей на универсальных токарных станках входит в трудовые функции профстандарта 40.092 "Станочник широкого профиля" - топ 50	

**Текущее положение профессиональной образовательной организации.
Анализ сильных и слабых сторон**

№	Определение сильных и слабых сторон ПОО по направлениям	Сильные стороны	Бальная оценка значимости (1-10)	Слабые стороны	Бальная оценка значимости (1-10)
1.	Образовательная деятельность	Увеличение количества приоритетных профессий и специальностей ТОП-50	8	Наличие профессий и специальностей, по которым не разработаны ТОП-50	5
		Увеличение количества студентов по приоритетным профессиям и специальностям ТОП-50	8	Результативность участия в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills, WorldSkills (Junior), Абилимпикс, Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства	8
		Увеличение участников международных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства	3	Отсутствие достойных результатов в рейтинге образовательных результатов	5
		Участие выпускников в демонстрационном экзамене по международным стандартам и регламентам, в	7	Отсутствие выпускников прошедших независимую оценку квалификаций, отсутствие организаций проводящих независимую оценку по направлениям	8

		независимой оценке качества подготовки		подготовки в колледже	
		Возможность трудоустройства выпускников	5	Отсутствие достойных мест для трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ	5
		Наличие программ ДПО, востребованных на рынке труда	5	Слабая проработка дистанционного обучения для взрослого населения, профессии практико-ориентированные, требуются практические навыки	6
2.	Инфраструктура	Созданная хорошая современная материально-техническая база, высокотехнологическое оборудование; Создание центра проведения демонстрационного экзамена	7	Слабая оснащенность Электронными ресурсами; Приспособленность и созданная инфраструктура для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	8
3.	Партнеры и сетевое взаимодействие	Наличие большого количества партнеров по направлениям	5	Отсутствие социального пакета для молодого специалиста	6
		Сетевое партнерство с общеобразовательными школами в рамках реализации совместных проектов	7	-	
4.	Кадровый потенциал	Наличие преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших подготовку и имеющих сертификаты экспертов демонстрационного экзамена, экспертов чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills, WorldSkills (Junior), Высокий уровень квалификации педагогов	6	Возрастная структура кадрового состава	8
5.	Финансы	Активно развивающиеся направления в деятельности колледжа за счет приносящей доход деятельности	7	Риск сокращения бюджетного финансирования, связанный с распределением и выполнением КЦП; Невысокая средняя заработная плата	6

Результаты оценки сильных и слабых сторон

Оценка внутренней среды ПОО	
Сильная сторона	Слабая сторона
1. Увеличение количества приоритетных профессий и специальностей ТОП-50	1. Отсутствие достойных результатов в рейтинге образовательных результатов
2. Увеличение количества студентов по приоритетным профессиям и специальностям ТОП-50	2. Результативность участия в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Абилимпикс, Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства
3. Участие выпускников в демонстрационном экзамене по международным стандартам,	3. Отсутствие выпускников прошедших независимую оценку квалификаций, отсутствие организаций проводящих независимую оценку по направлениям подготовки в колледже
4. Возможность трудоустройства выпускников	4. Отсутствие достойных мест для трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ
5. Наличие программ ДПО, востребованных на рынке труда	5. Слабый отклик работодателей на обучение специалистов
6. Увеличение доходов от обучения взрослого населения, возможность вкладывать в новые направления	6. Слабая проработка дистанционного обучения для взрослого населения, требуются практические навыки
7. Созданная хорошая современная материально-техническая база, высокотехнологическое оборудование	7. Недостаточная оснащенность электронными ресурсами ТОП-50
8. Приспособленность и созданная инфраструктура для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	8. Недостаточная техническая оснащенность слушателей с ОВЗ для дистанционного обучения
9. Наличие партнеров по направлениям колледжа	9. Отсутствие сильных социальных партнеров и работодателей по некоторым направлениям подготовки
10. Сетевое партнерство с общеобразовательными школами в рамках реализации совместных проектов	-
11. Способный к развитию и принятию нового коллектив	11. Невысокая средняя заработная плата
12. Наличие преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших подготовку и имеющих сертификаты экспертов	12. Отсутствие возможности длительной стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на производстве в организациях работодателей, за рубежом
13. Активно развивающиеся направления в деятельности колледжа	13. Научеёмкие профили обучения, не приносящие доход от деятельности

Вывод: В целом положительная динамика реализации "Программы развития" по целевым показателям:

1. Обеспечено повышение качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов, международных стандартов и регламентов. Лицензирование новых профессий и специальностей ТОП-50 - 4 программы

2. Продолжается развитие современной цифровой образовательной среды инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов за счет приобретения нового оборудования для обеспечения реализации программ ТОП-50.

3. Активно развиваются системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующая успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и школьников, взрослого населения, в рамках сетевого взаимодействия. реализация проектов «Программа профессионального воспитания», «Амперка», "Обучение лиц предпенсионного возраста" и других.

4. Развитие кадрового потенциала, повышение квалификации педагогических работников колледжа, прохождения независимой сертификации и участия в профессиональных конкурсах.

5. Развитие в колледже приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям, инвестирование полученных доходов в заработную плату работников и развитие материально-технической базы колледжа

1.4. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПРОГНОЗ ТЕНДЕНЦИЙ ИЗМЕНЕНИЯ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА

В связи с тем, что радиоэлектроника на 80% определяет конкурентоспособность наземного транспорта, отечественных самолетов, автомобилей, медтехники, оборонно-промышленного комплекса (ОПК) и целого ряда стратегических отраслей, т.е. не только для ОПК, но и для развития гражданской электроники, одним из ключевых векторов развития колледжа является создание СЦК, как своеобразного ресурсного центра, для подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов реального сектора экономики в области машиностроения, радиоэлектроники, и робототехники с возможностью применения при этом элементов дуального образования и ускоренной подготовки кадров.

Долгосрочное развитие колледжа согласуется со стратегией социально-экономического развития РФ и РТ в области разработки и производства высокотехнологичной наукоемкой продукции мирового уровня.

Одним из ожидаемых результатов реализации проекта создания СЦК – популяризация рабочих профессий в области машиностроения и радиоэлектронной отрасли, снижение оттока талантливой части кадров, повышение спроса на квалифицированные кадры, обеспечение привлечения молодых специалистов, а также улучшение возрастной структуры кадров.

За счет реализации различных форм профориентационной деятельности в колледже планируется достичь высоких показателей набора, привлечение большого числа абитуриентов и соответственно поступление на конкурсной основе, что в свою очередь повлечет повышение качественного состава поступающих.

Результатом совместной профориентационной работы колледжа со школами и предприятиями, в части популяризации профессий и специальностей колледжа, явилось значительное увеличение притока абитуриентов, создана конкуренция при поступлении – более 2 заявлений на 1 место, и процент выполнения контрольных цифр приема на протяжении последних пяти лет составил 100% .

С целью определения количественных объемов краткосрочной (ускоренной) подготовки, в колледже также регулярно проводятся мониторинги потребностей работодателей в рабочей силе.

Ежегодно специалистами колледжа проводится комплексный анализ потребностей предприятий республики радиоэлектронной и оптоэлектронной промышленности в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена в перспективе до 2024 года, с опорой на **отраслевые приоритеты развития экономической зоны Республики Татарстан:**

	Отраслевые приоритеты развития экономической зоны (полный перечень)	Наименование направления	Количество обучающихся в ПОО по направлению		Доля обучающихся по данному направлению, в общей численности обучающихся ПОО	
			ППКРС	ППССЗ	ППКРС	ППССЗ
1	Радиоэлектроника (по отраслям): в оборонном комплексе, промышленности,	Монтажник РЭА и приборов	55	-	84	-
		Радиоаппаратостроение	-	41	-	15
		Радиотехнические информационные	-	56	-	21

	машиностроения, транспортной промышленности, здравоохранении и других сферах	системы				
		Электронные приборы и устройства	-	94	-	35
2	Машиностроительный комплекс	Техническое регулирование и управление качеством	-	16	-	6
		Токарь-универсал	11	-	16	-
		Технология машиностроения	-	63	-	23

В Программе «Развитие и размещение производительных сил Республики Татарстан на основе кластерного подхода до 2020 года и на период до 2030 года» отмечено «перспективное развитие **машиностроительного комплекса** Республики Татарстан по инновационному сценарию, которое связано с успешным развитием его ведущих отраслей – авиастроения, автомобилестроения, судостроения и приборостроения... Отрасль **приборостроения** машиностроительного комплекса Республики Татарстан, базируется на работе около десятка крупных и известных не только в стране, но и за ее пределами приборостроительных предприятий (ОАО «Завод Электрон», ОАО «Радиоприбор», ОАО «Электроприбор», и др.)» .

Именно эти предприятия являются социальными партнерами колледжа:

Базовые предприятия ГАПОУ «КРМК»

№	Наименование базового предприятия	Период (срок) сотрудничества	Наименование документов, подтверждающих сотрудничество (соглашение, договор)	Формы взаимодействия с базовым предприятием
1.	АО «Радиоприбор»	1995 г.-2020 г. (25 лет)	Соглашение о сотрудничестве; договор на подготовку кадров, договор о сетевой форме реализации образовательных программ, договор об учебной и производственной практике, договор о целевой профессиональной подготовке квалифицированных кадров.	Привлечение ведущих специалистов предприятий в качестве преподавателей спец. дисциплин и мастеров п/о; участие в работе ГЭК; корректировка и согласование образовательных программ (профессиональных модулей), укрепление материально-технической базы колледжа; предоставление мест прохождения учебных и производственных практик; совместное проведение конкурсов проф. мастерства, предоставление возможностей повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения; трудоустройство выпускников колледжа; взаимодействие по развитию движения WSR по компетенции «Электроника» в РТ.
2.	АО «НПО Радиоэлектр	2002г.-2020 г.	Договор на подготовку кадров, договор об учебной и	Привлечение ведущих специалистов предприятий в

	оника им. В.И. Шимко»	(18 лет)	производственной практике, договор о целевой профессиональной подготовке квалифицированных кадров.	качестве преподавателей спец. дисциплин и мастеров п/о; участие в работе ГЭК; корректировка и согласование образовательных программ (профессиональных модулей), укрепление материально-технической базы колледжа; предоставление мест прохождения производственных практик; трудоустройство выпускников колледжа; взаимодействие по развитию движения WSR по компетенции «Электроника» в РТ.
3.	ПАО «Казанский электротехнический завод»	2005г.-2020г. (15 лет)	Соглашение о сотрудничестве, договор об учебной и производственной практике, договор на подготовку кадров, договор о целевой профессиональной подготовке квалифицированных кадров.	Предоставление мест прохождения производственных практик; трудоустройство выпускников колледжа; взаимодействие по развитию движения WSR по компетенции «Электроника» в РТ.
4.	ОАО КЗ «Электроприбор»	2006г.-2020г. (14 лет)	Договор на подготовку кадров, договор об учебной и производственной практике, договор о целевой профессиональной подготовке квалифицированных кадров.	Укрепление материально-технической базы колледжа; предоставление мест прохождения учебных производственных практик; трудоустройство выпускников колледжа.

Выводы по результатам анализа потребностей предприятий республики в рабочих кадрах и специалистах: Радиоэлектроника составляет основу технического прогресса всех отраслей экономики и имеет важное значение в создании материально-технической базы страны. Электроника как комплекс наук связана с радиофизикой, радионавигацией, радиолокацией, радиометеорологией, радиоастрономией, радиоуправлениями на расстоянии и так далее.

С радиоэлектроникой в той или иной мере встречаются все люди, занятые производительным трудом. Необычайно широко проникла она и в быт, это означает, что элементарные знания по радиоэлектронике должны стать достоянием всех взрослых людей.

Казанский радиомеханический колледж - это устойчиво развивающаяся образовательная организация с многолетним опытом работы на рынке образовательных услуг, поставщик кадров для цифровой экономики, для крупнейших предприятий машиностроения, радиоэлектронной и других отраслей промышленности Республики Татарстан.

Огромная роль развития радиоэлектроники для экономического потенциала Республики Татарстан, так как радиоэлектроника — это системообразующая отрасль науки и экономики, применяющаяся не только в оборонном комплексе, промышленности, машиностроении, транспортной промышленности, но и в других сферах.

Таким образом, исходя из анализа деятельности колледжа, следует вывод, что в последние годы наблюдаются положительные тенденции функционирования колледжа и можно определить конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг и рынке труда:

- достаточно высокий коэффициент востребованности образовательных услуг (выполнение контрольных цифр приема, заявки предприятий работодателей на подготовку

кадров);

- удовлетворение части региональных потребителей образовательных услуг (реализация новых программ подготовки специалистов среднего звена, реализация программ среднего профессионального образования из списка ТОП-50);
- наличие собственных ресурсов для теоретической подготовки и производственных ресурсов для отработки практических навыков по профессиям и специальностям;
- состояние учебно-методического и информационного обеспечения учебного процесса колледжа оценивается как достаточное и современное для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки, а по содержанию - как позволяющее реализовать в полном объеме профессиональные образовательные программы;
- эффективность отношений с социальными партнерами, способствующих повышению имиджа колледжа (высокий показатель трудоустройства выпускников, наличие договоров на предоставление баз практик).

Вместе с тем для сохранения вышеперечисленных преимуществ и выполнения федеральных, республиканских программ в области развития образования и образовательной организации, колледжу необходимо реализовать спектр новых важных задач. Анализ стратегических и нормативных документов показывает, что изменения в социально-экономической жизни общества в требованиях к качеству профессионального образования обусловили новые подходы развития как системы СПО, так и колледжа, в частности.

На основе маркетингового анализа внешней среды можно сделать вывод, что колледж в целом удовлетворяет запросам потребителей, но с вступлением в силу новых документов в области образования, в условиях Стратегии кадрового обеспечения промышленного роста республики, необходима реализация приоритетных направлений профессионального образования республики. Ежегодно меняется перечень востребованных специальностей и профессий. В связи с этим перед колледжем встают задачи по организации и лицензированию новых специальностей и профессий.

Реализация выполненных мероприятий создали колледжу необходимые условия для подготовки к разработке актуализированной программы на 2020-2025 год, которая призвана осуществлять следующие этапы развития колледжа с учетом развития отраслей промышленности в области цифровизации.

Казанский радиомеханический колледж имеет прямое отношение к цифровой экономике. Поэтому данная Программа развития является актуализированной частью (подпрограммой) общей Стратегии развития колледжа в плане обновления материально-технической базы и корректировки образовательного процесса в области его «цифровизации», то есть развития образовательных технологий подготовки будущих кадров для цифровой экономики и промышленности.

Согласно задачам Стратегии, ГАПОУ Казанский радиомеханический колледж принял участие и выиграл в Конкурсе на предоставление в 2018 году из федерального бюджета гранта в форме субсидий в рамках реализации мероприятия государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» «Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций», выбрав для реализации проекта группу профессий и специальностей СПО по направлению: «Промышленные и инженерные технологии, специализация «Автоматизация, радиотехника и электроника».

Колледж взял на себя обязательство по выполнению ключевых показателей в запланированных объемах по обновлению и модернизации материально-технической базы колледжа для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, а также для подготовки студентов, которые входят в состав сборной Республики Татарстан и в расширенный состав национальной сборной в компетенции «Электроника» World Skills Russia.

С целью дальнейшего формирования развитой, современной производственной базы, решающей как задачи повышения качества подготовки студентов, так и развития приносящей доход деятельности колледж регулярно принимает участие в конкурсах на получение грантов.

По итогам конкурсного отбора в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», лот № 5 «Промышленные и инженерные технологии», Казанскому радиомеханическому колледжу на обновление базы предоставляется в 2020 году грант.

По компетенциям: Работы на универсальных станках; Токарные работы на станках с ЧПУ; Метрология КИП; Инженерный дизайн САД; Электроника будут созданы пять мастерских, в которых будут получать навыки студенты по специальностям: 15.02.08 «Технология машиностроения»; 27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством»; 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»; 11.02.14 «Электронные приборы и устройства». 15.01.26 «Токарь-универсал»; и по профессиям: 11.01.01 «Монтажник РЭА и приборов».

В рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 30 июля 2021г. № 2/2021, а также во исполнение пункта 2 Комплекса мер («дорожной карты») по созданию и функционированию мастерских на 2022-2024 годы, утвержденного постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 21.06.2021 № 486 «О реализации мероприятий по созданию (обновлению) материально-технической базы в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в колледже запланировано создание двух новых мастерских в 2022 году по направлению: Информационные и коммуникационные технологии по приоритетной группе компетенций: Интернет вещей; Сетевое и системное администрирование.

Помещения новых мастерских, где расположится новое оборудование будут отремонтированы на средства бюджета Республики Татарстан. Инфраструктура и материально-техническое оснащение мастерских по соответствующей компетенции строго соответствуют инфраструктурным листам Ворлдскиллс Россия.

Одной из важных задач является развитие инклюзивного профессионального образования. В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и общественная значимость системы профессионального образования, способствующей развитию детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их адаптации в жизни общества.

Поэтому, одним из актуальных вопросов в колледже является осуществление комплексной системы поддержки по созданию комфортной образовательной среды для обеспечения равных возможностей получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. С этой целью была разработана «Программа развития инклюзивного образования в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении КРМК», обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на 2020- 2024 годы» и программа «Организация работы в ГАПОУ «КРМК» по профориентации обучающихся школ и студентов колледжа с учетом элементов инклюзивного образования».

Аналитическое и прогностическое обоснование Программы показывает необходимость системных изменений и потребность принятия Программы развития на 2020-2025 годы.

2. РАЗДЕЛ. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ

2.1. Ценности. Видение. Миссия

Наиболее существенными факторами, влияющими на перспективы развития профессионального образования колледжа, являются:

- востребованность качественных образовательных услуг колледжа;
- расширения перечня образовательных услуг - открытие новых перспективных профессий/специальностей из списка ТОП-50;
- увеличение набора слушателей, за счет открытия новых перспективных направлений повышения квалификации и переподготовки, за счет приносящей доход деятельности;
- доступность и качество среднего образования и, как следствие, повышение престижа и привлекательности программ СПО;
- соответствие материально-технической базы уровню высокотехнологичного производственного оборудования и современным технологиям развития отрасли;
- «цифровизация» образовательного процесса; развитие образовательных технологий подготовки будущих кадров для цифровой экономики и промышленности;
- формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам «Ворлдскиллс».
- интеграция в социум инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья через профессиональное образование путём реализации инклюзивного обучения, которое предусматривает обеспечение равных прав всеми участниками образовательного процесса и создания условий для реализации особых образовательных потребностей

Приоритетные направления социально-экономического развития региона в сфере профессионального образования позволили определить возможности и направления развития, являющиеся перспективными для колледжа. Концепция развития призвана обеспечить решение задачи эффективной реализации потенциала колледжа на базе комплексного развития всех направлений деятельности и связи в части, касающейся развития промышленности.

Видение. В стратегической перспективе колледж позиционирует себя в качестве экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на непрерывную подготовку обучающихся и выпускников, в соответствии с требованиями развития экономики, с открытой, многоуровневой, гибкой образовательной структурой, обеспечивающей высокое качество подготовки выпускников, отвечающей современным запросам рынка труда и общества.

Миссия колледжа - участие в реализации государственной политики по инновационному развитию экономики Республики Татарстан путем формирования развивающей образовательной среды для подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов и рабочих кадров для промышленных технологий, создающих высокотехнологичную продукцию, соответствующую мировому уровню в области радиоэлектроники, приборостроении, машиностроении, информационных технологий и телекоммуникаций.

Основополагающие принципы деятельности:

В Программе развития колледжа разработан согласованный комплекс мер, который опирается на достигнутые результаты по реализации предыдущей программы развития, концептуальные основы развития колледжа и является руководством к действию на 2020-2025

годы на основе принципов деятельности:

1. вариативности (разные формы и сроки подготовки, гибкое реагирование на изменение внешней среды: готовить квалифицированных специалистов «на опережение» с учетом настоящих и будущих запросов экономики, тем самым, устраняя кадровый дефицит);
2. личностной ориентированности (формирование содержания, организации образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся);
3. многопрофильности, (введение дополнительных профессиональных образовательных программ, дополнительных компетенций, прикладных квалификаций);
4. непрерывности (подготовка кадров, возможности получения необходимых знаний, навыков, компетенций и квалификаций в течение всего периода трудовой деятельности);
5. эффективности (согласованности действий всех субъектов образовательного процесса).

Программа является стратегическим документом образовательного учреждения, перешедшего в инновационный режим жизнедеятельности и документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Ход работы по реализации Программы рассчитан на 5 лет и анализируется на Педагогическом Совете колледжа, Совете колледжа. Ответственность за реализацию Программы несет директор образовательной организации.

2.2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

Цель Программы: Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов и рабочих кадров для предприятий реального сектора экономики в области радиоэлектроники, оптоэлектроники, робототехники и машиностроения в целях обеспечения экономического роста Республики Татарстан с ориентацией на цифровизацию и международные стандарты.

Достижение цели Программы обеспечивается за счет следующих основных направлений, являющихся взаимосвязанными проектами:

- совершенствование инфраструктуры, обеспечивающей качественную подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и технологиями;
- формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс;
- создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ;
- формирование условий для создания опережающей подготовки кадров на базе ПОО в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда;
- развитие в колледже онлайн-обучения в контексте программы «Цифровая экономика в Российской Федерации».
- обеспечение подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями республиканской экономики;
- модернизация учебно-материальной базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов, в том числе из списка ТОП-50, компетенций WSR;
- формирование эффективной внутренней системы оценки качества профессионального

образования;

- повышение эффективности финансово-экономической деятельности;
- обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся;
- формирование условий для развития инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже.
- внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ.
- внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс.
- расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям;
- разработка и реализация программ дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения;
- организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.

2.3. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Сроки реализации Программы: 2020 г. - 2025 гг.

Этапы реализации Программы:

I этап -проектно-диагностический (2020- 2021г.)

Аналитико-диагностическая деятельность, определение стратегии и тактики по выполнению задач, разработка локальных моделей развития колледжа, согласование и утверждение программы.

II этап - организационно-деятельностный(2022 - 2023 гг.)

Реализация направлений и осуществление программных мероприятий, создание условий для инноваций и модернизации образовательной и производственной среды, создание инфраструктуры и её методическое обеспечение. Реализация Программы развития.

III этап - обобщающий (2024-2025 г.)

Этап динамического развития колледжа предусматривает отработку инновационных моделей, мониторинг результативности выполнения Программы, соотношение с запланированными задачами, определение эффективности. Корректировка, обеспечение стабильного функционирования и дальнейшего развития. Публичная отчетность, тиражирование опыта.

На основе программы развития разрабатывается единый план работы колледжа на год, на каждом из этапов планируется изменение количественных и качественных показателей, характеризующих ход реализации Программы. Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации по годам, самооценка и системный мониторинг позволят определить влияние программных мероприятий на состояние развития колледжа.

3. РАЗДЕЛ. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Сводный план реализации портфеля проектов Программы развития

Проекты, направленные на достижение показателей Программы развития Колледжа до 2024 года:

Портфель 1 - «Совершенствование инфраструктуры, обеспечивающей качественную подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и технологиями»:

ПРОЕКТЫ				
1. Создание специализированного центра по компетенции (СЦК) Электроника для обеспечения подготовки участников чемпионата WSR.	2. Создание пяти мастерских по приоритетной группе компетенций, оснащенных современным оборудованием, в том числе поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ	3. Создание тренажерного комплекса, виртуальных площадок, укрепление учебно-лабораторной базы по профессиям ТОП-50и др.	2.4. Функционирование Отдела профориентации (деловой карьеры) в целях координации деятельности по профориентации, трудоустройству и карьерному росту молодежи	2.5. Расширение механизмов участия работодателей в решении задач обеспечения квалифицированными кадрами предприятий за счет использования различных форм государственно-частного партнерства.

Портфель 2 – «Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс»:

ПРОЕКТЫ					
1. Повышение квалификации педагогических работников с учетом приоритетов развития отрасли, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс.	2. Развитие системы сопровождения педагогических работников при подготовке к прохождению аттестации на первую и высшую квалификационные категории	3. Развитие системы непрерывного образования педагогических кадров колледжа путем стажировок на предприятиях, стажировочных площадках, в ресурсных центрах и пр.	4. Привлечение квалифицированных кадров предприятий для организации преподавательской деятельности	5. Создание условий для преподавателей и мастеров п/о, использующих новые информационные сервисы, системы и технологии обучения, электронные образовательные ресурсы	6. Обучение сотрудников колледжа особенностям инклюзивного образования.

ПРОЕКТЫ

7. Создание исследовательских и опытно-экспериментальных групп по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс, разработке и публикации учебных и методических пособий преподавателями колледжа	8. Участие в грантовых программах Министерства образования и науки Республики Татарстан, направленных на поддержку и стимулирование педагогических работников профессиональных образовательных организаций	9. Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена из числа работников колледжа и предприятий-работодателей	10. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.	11. Развитие системы наставничества как при прохождении студентами и практики, так и при трудоустройстве на производстве
---	--	---	--	--

Портфель 3 – «Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ»:

ПРОЕКТЫ			
1. Расширение спектра образовательных услуг населению по программам профессиональной подготовки и дополнительным квалификациям	2. Разработка и внедрение в образовательный процесс новых программ дополнительного профессионального образования обучающихся и дополнительных профессиональных программ для незанятого населения	3. Разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и стажировки для преподавателей и мастеров производственного обучения, разработанных с учетом передовых технологий	4. Реализация адресных, коротких эффективных образовательных программ для удовлетворения в профессиональном обучении различных категорий граждан

ПРОЕКТЫ		
5. Реализация программ профессионального обучения и профессионально-ориентированных курсов, направленных на производственную сферу	6. Участие в мероприятиях по программам ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	7. Разработка адаптированных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Портфель 4 «Формирование условий для создания опережающей подготовки кадров на базе ПОО в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда»:

ПРОЕКТЫ				
1. Актуализация программы развития ГАПОУ «КРМК».	2. Организация совместно с работодателями подготовки кадров по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50.	3. Реализация практик привлечения работодателей к участию в модернизации материально-технической базы колледжа;	4. Организация стажировок педагогических работников колледжа с использованием материально-технической базы предприятий партнеров	5. Разработка и реализация новых программ профессионального обучения (для лиц, не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования для мастерских по компетенциям: Работы на универсальных станках; Токарные работы на станках с ЧПУ; Метрология КИП; Инженерный дизайн САД; Электроника

Проект 5 - «Развитие в колледже онлайн-обучения в контексте программы «Цифровая экономика в Российской Федерации»:

Мероприятия:

1. Создание рабочей группы для продвижения и развития технологий онлайн-курсов
2. Определение источников финансирования затрат на создание образовательных программ (онлайн-курсов) для продвижения и развития технологий онлайн-обучения
3. Подготовка перечня образовательных программ, планируемых к реализации в колледже по технологиям онлайн-курсов
4. Определение интернет-платформы для размещения разработанных образовательных программ (онлайн-курсов);
5. Разработка порядка экспертизы созданных образовательных программ (онлайн-курсов);
6. Апробация разработанных образовательных программ (онлайн-курсов) на выбранной интернет-платформе.

Портфель 6 – «Обеспечение подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями республиканской экономики»:

ПРОЕКТЫ					
1. Обеспечение стабильности контингента.	2. Разработка, лицензирование, открытие новых	3. Отработка модели проведения демонстр	4. Обновление и корректировка программ учебных дисциплин, МДК,	5. Взаимодействие с КНИТУ-КА И, в рамках реализации непрерывно	6. Разработка и внедрение цифровых контрольно-измерительных материалов

	образовательных программ. Аккредитация новых образовательных программ.	ационного экзамена в рамках ИГА по профессиям, входящим в ТОП-50.	профессиональных модулей действующих образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов. Реализация профессиональных образовательных программ с учетом в содержательной части компетенции WorldSkills.	го профессионального образования на договорной основе.	для проведения формирующего контроля, необходимого в ходе учебной работы, и констатирующего оценивания, которое необходимо для проведения итоговой или промежуточной аттестации обучаемых
--	--	---	--	--	---

ПРОЕКТЫ					
7. Участие в движении профессионального мастерства WorldSkills в целях повышения степени соответствия профессиональных квалификаций выпускников международным требованиям.	8. Формирование методического комплекса по программам профессиональной подготовки, дополнительных компетенций в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ.	9. Увеличение количества образовательных программ, к реализации которых привлекаются представители и промышленного сообщества, бизнес структур, общественных	10. Отработка модели элементов дуального образования в рамках подготовки рабочих кадров по квалификации. _____	11. Проведение профориентационных мероприятий, направленных на популяризацию рабочих профессий, входящих в список ТОП-50.	

Портфель 7 – «Модернизация учебно-материальной базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов, в том числе из списка ТОП-50, компетенций WSR»:

ПРОЕКТЫ				
1. Разработка комплексного плана по обеспечению колледжа современным специализированным учебным оборудованием необходимым для подготовки обучающихся по новым образовательным	2. Участие в конкурсах на получение грантов в целях обновления материально-технической базы колледжа	3. Реализация элементов сетевых форм дуального обучения (в том числе с использованием ресурсов предприятий, входящих в кластер). _____	4. Закупка высокотехнологичного оборудования по инфраструктурному конкурсу WSR для организации рабочих мест конкурсных площадок по	5. Развитие информационно-образовательной среды колледжа: техническое обновление, лицензионное программное обеспечение

м программам и компетенциям.			компетенции Электроника	
------------------------------	--	--	----------------------------	--

ПРОЕКТЫ				
6. Обеспеченность средствами обучения индивидуального и коллективного пользования, библиотекой-медиа текой. Формирование заказа и приобретение учебной методической литературы по новой специальности и профессиям из списка ТОП-50	7. Создание условий для расширения доступа к профессиональному образованию путем внедрения элементов электронного обучения.	8. Разработка и издание электронных образовательных ресурсов, компьютерных обучающих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам	9. Создание электронной библиотечной системы при сотрудничестве с техническими библиотеками	10. Расширение баз производственных практик с целью освоения новых производственных технологий

Портфель 8 – «Формирование эффективной внутренней системы оценки качества профессионального образования; внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс»:

ПРОЕКТЫ			
1. Разработка методики прогнозирования потребностей предприятий в кадрах с учетом уровня требуемого образования, категории и специализации, обеспечивающую планирование и подготовку специалистов, адаптированных к выполнению перспективных задач отрасли	2. Совершенствование традиционного образовательного процесса, создание условий для его трансформации и качественного улучшения; Развитие цифровых учебно-методических материалов, цифрового оценивания и аттестации: разработка и использование новых цифровых учебно-методических комплексов	3. Разработка инструментария для системы внутренней оценки качества образования	4. Обеспечение проведения мониторинга качества профессионального образования на каждом этапе обучения совместно с работодателями. Разработка материалов для проведения мониторинга трудоустройства, организации стажировки и анкетирования выпускников.

ПРОЕКТЫ		
5. Прохождение процедуры общественной аккредитации	6. Функционирование на сайте образовательной организации раздела «Обращения»	7. Взаимодействие со средствами массовой информации (СМИ) по

образовательных программ по укрупненным группам специальностей	граждан»	вопросам популяризации специальностей и профессий, реализуемых колледжем и продвижению образовательных услуг, формированию позитивного имиджа колледжа и программ СПО
--	----------	---

Портфель 9 – «Повышение эффективности финансово-экономической деятельности»:

ПРОЕКТЫ					
1. Развитие производственно-хозяйственной деятельности колледжа	2. Разработка специального механизма финансирования на условиях частно-государственного партнерства	3. Разработка и реализация новых образовательных программ с полным возмещением затрат на обучение, дополнительных профессиональных программ	4. Совершенствование системы расходов бюджета и внебюджетных средств	5. Совершенствование оплаты труда педагогических работников на основе реализации принципа «эффективного» контракта	6. Реализация энерго-сервисного контракта по тепло- и электроснабжению

Портфель 10 - «Обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся»:

ПРОЕКТЫ				
1. Концепция организации и развития профессиональной ориентации обучающихся школ и студентов ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» до 2024 года	2. Программа профессионального воспитания студентов ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» до 2024 года	3. Программа организации работы в ГАПОУ «КРМК» по профориентации обучающихся школ и студентов колледжа с учетом элементов инклюзивного образования до 2021 года	4. Проект «Адаптация первокурсников»	5. Проект «Патриотическое воспитание»

ПРОЕКТЫ					
6. Проект «Правовые знания!»	7. Проект «В здоровом теле – здоровый дух!»	8. Проект «Моя гражданская позиция»	9. Проект «Студенческое самоуправление»	10. Проект «Экологическое воспитание»	11. Проект «Получи среднее профессиональное образование и начни карьеру раньше»

					сверстников!»
--	--	--	--	--	---------------

Портфель 11 – «Формирование условий для развития инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже»:

Мероприятия:

1. Создание безбарьерной среды на всех объектах и территории колледжа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, поиска современных информационно-технических решений для инклюзивного образования. Материально-техническое, информационно-коммуникационное, методическое обеспечение реализации адаптированных образовательных программ
2. Создание нормативно-правовой базы в образовательном учреждении для реализации инклюзивного образования.
3. Разработка и продвижение адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии/специальности, программ по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ.
4. Обеспечение вариативных условий для качественного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья непосредственно в колледже, с развитием моделей интегрированного, инклюзивного, дистанционного обучения
5. Привлечение педагогических кадров для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям при необходимости: тьюторов, психологов (педагогов-психологов, специальных психологов), социальных педагогов (социальных работников), специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения, а также сурдопедагогов, сурдопереводчиков.
6. Развитие системы конкурсного движения профессионального мастерства Абилимпикс.
7. Повышение информационной открытости по вопросам организации и оснащенности образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Портфель 12 – «Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ»

ПРОЕКТЫ	
1. Разработка программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ	2. Разработка и проведение отдельных этапов учебного процесса с использованием современных технологий ДОТ, в удаленном формате, а также промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся выпускных курсов с использованием сервисов вебинаров.

Портфель 13 – «Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям»:

ПРОЕКТЫ			
1. Разработка новых программ профессионального	2. Разработка новых программ ДПО	3. Разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации	4. Разработка программ профессионального

обучения (для лиц, не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования	(для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования	педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ).	обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ
---	---	--	---

Для реализации основных направлений (проектов) перспективного развития колледжа необходима организация взаимодействия всех структурных подразделений по исполнению мероприятий Программы:

Портфель 1 -Совершенствование инфраструктуры, обеспечивающей качественную подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и технологиями;

Задачи портфеля 1:

- создание условий для реализации инноваций и проектов с учетом опережающего развития отрасли;
- создание инновационной площадки для обеспечения подготовки участников чемпионата WSR в соответствии с образовательными и профессиональными стандартами, международными требованиями и передовыми технологиями;
- функционирование Отдела по профориентации, трудоустройству и карьерному росту молодежи;
- организация производственного участка по оказанию услуг населению и предприятиям города по монтажу и техническому обслуживанию;
- создание прикладных кафедр на базе работодателей;
- внедрение тренажерной (виртуальной) подготовки в процесс подготовки кадров;
- создание пяти мастерских по приоритетной группе компетенций: Работы на универсальных станках; Токарные работы на станках с ЧПУ; Метрология КИП; Инженерный дизайн САД; Электроника. С этой целью был подготовлен «Проект по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы СПО, современным требованиям» для конкурса на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
- создание двух новых мастерских в 2022 году по направлению: Информационные и коммуникационные технологии по приоритетной группе компетенций: Интернет вещей; Сетевое и системное администрирование в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2022-2024 годы», от 30 июля 2021г. № 2/2021, а также во исполнение пункта 2 Комплекса мер («дорожной карты») по созданию и функционированию мастерских на 2022-2024 годы, утвержденного постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 21.06.2021 № 486 «О реализации мероприятий по созданию (обновлению) материально-технической базы в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального

образования.

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Создание специализированного центра по компетенции (СЦК) Электроника для обеспечения подготовки участников чемпионата WSR	2020	Администрация
Создание производственного участка по оказанию услуг населению и предприятиям города по монтажу и техническому обслуживанию _____	2021	Администрация
Создание современных лабораторий	2020-2021	Администрация
Укрепление учебно-лабораторной базы по профессиям ТОП-50	2020	замдиректора по УР
Развитие инфраструктуры колледжа (тренажерного комплекса, виртуальных площадок и др.).	2021	Администрация
Функционирование Отдела профориентации (деловой карьеры) в целях координации деятельности по профориентации, трудоустройству и карьерному росту молодежи	Ежегодно	замдиректора по ВР, УР
Расширение механизмов участия работодателей в решении задач обеспечения квалифицированными кадрами предприятий за счет использования различных форм государственно-частного партнерства	Ежегодно	замдиректора по ПО
Создание пяти мастерских по приоритетной группе компетенций, оснащенных современным оборудованием, в том числе поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ	2020	Администрация
Создание двух новых мастерских в 2022 году по направлению: Информационные и коммуникационные технологии по приоритетной группе компетенций: Интернет вещей; Сетевое и системное администрирование.	2022	Администрация

Портфель 2 - Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс;

Задачи портфеля 2:

- создание условий для непрерывного образования и развития педагогического корпуса в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения»;
- повышение квалификации педагогических кадров, обеспечивающих качественную подготовку кадров в соответствии с требованиями работодателей и профессиональными стандартами;
- создание условий для повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников в соответствии с внедрением новых востребованных профессий из списка ТОП-50;
- разработка новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования для новых пяти мастерских;
- создание условий для обеспечения качественной подготовки педагогических кадров для экспертного сообщества WSR и практико-ориентированного обучения по Электронике;
- повышение профессиональной мобильности педагогов через стажировку на предприятиях ведущих работодателей;

- формирование и развитие у педагогических работников производственно-технологических (прикладных) компетенций, связанных с освоением и развитием современных производственных технологий;
- совершенствование механизмов мотивации и стимулирования профессиональной деятельности работников колледжа;

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Повышение квалификации педагогических работников с учетом приоритетов развития отрасли, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	Ежегодно	Зам.директора по УР Зам.директора по ПО
Повышение квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена	Ежегодно	Зам.директора по УР Зам.директора по ПО
Стажировка педагогических работников на предприятиях	Ежегодно	Зам.директора по УР Зам.директора ПО
Развитие системы сопровождения педагогических работников при подготовке к прохождению аттестации на первую и высшую квалификационные категории	Ежегодно	Методист
Содействие развитию системы практической стажировки сотрудников колледжа, стимулирование подготовки научно-педагогических кадров, повышение их квалификации	Ежегодно	Зам.директора по УР
Развитие системы непрерывного образования педагогических кадров колледжа путем стажировок на предприятиях, стажировочных площадках, в ресурсных центрах и пр.	Ежегодно	Зам.директора по УР Методист
Привлечение квалифицированных кадров предприятий для организации преподавательской деятельности	Ежегодно	Зам.директора по УР
Формирование академической мобильности педагогов, высокого уровня мотивационной готовности	Ежегодно	заместители директора
Создание условий для преподавателей и мастеров п/о, использующих новые информационные сервисы, системы и технологии обучения, электронные образовательные ресурсы	Ежегодно	Администрация
Создание условий по обучению преподавателей для осуществления дистанционного обучения	Ежегодно	методист
Обучение сотрудников колледжа особенностям инклюзивного образования.	Ежегодно	Методист, педагог-психолог
Создание исследовательских и опытно-экспериментальных групп по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс, разработке и публикации учебных и методических пособий преподавателями колледжа	Ежегодно	методист
Повышение кадрового потенциала колледжа через обучение в аспирантуре, через механизмы профессиональной подготовки и переподготовки педагогов	Ежегодно	Администрация
Внедрение современных достижений педагогической науки, передового опыта обучения и воспитания.	Ежегодно	методист
Разработка творческих проектов, участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах, в том числе отраслевых	Ежегодно	методист

Участие в грантовых программах Министерства образования и науки Республики Татарстан, направленных на поддержку и стимулирование педагогических работников профессиональных образовательных организаций	Ежегодно	Администрация
Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена из числа работников колледжа и предприятий-работодателей	Ежегодно	Администрация
Развитие системы наставничества как при прохождении студентами практики, так и при трудоустройстве на производстве	2018	Администрация, Мастер п/о

Портфель 3 - Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ;

Задачи портфеля 3:

- обеспечить комплекс условий, направленных на профилизацию колледжа по приоритетным направлениям, профессиям и специальностям в соответствии со стандартами, передовыми технологиями, перспективными задачами развития республики;
- расширение спектра и повышение доступности дополнительных образовательных программ;
- расширение возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности;
- расширение возможностей подготовки обучающихся колледжа по программам профессионального обучения и присвоения дополнительной квалификации;

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Расширение спектра образовательных услуг населению по программам профессиональной подготовки и дополнительным квалификациям	Ежегодно	Зам.директора по УР, Зам.директора по ПО
Разработка и внедрение в образовательный процесс новых программ дополнительного профессионального образования обучающихся и дополнительных профессиональных программ для незанятого населения	Ежегодно	Зам.директора по УР Зам.директора по ПО Зам.директора по развитию
Разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и стажировки для преподавателей и мастеров производственного обучения, разработанных с учетом передовых технологий	2021	Зам.директора по УР, Зам.директора по ПО
Реализация адресных, коротких эффективных образовательных профессиональных программ для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении различных категорий граждан	Ежегодно	Зам.директора по УР Зам.директора по ПО Зам.директора по развитию
Реализация программ профессионального обучения и профессионально-ориентированных курсов, направленных на производственную сферу	Ежегодно	Зам.директора по УР Зам.директора по ПО
Участие в мероприятиях по программам ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Ежегодно	Зам.директора по УР Зам.директора по ПО
Разработка адаптированных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Ежегодно	Зам.директора по УР Зам.директора по ПО

Портфель 4 - Формирование условий для создания опережающей подготовки кадров на базе ПОО в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда;

Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда предусмотрен перечень мероприятий:

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Актуализация программы развития ГАПОУ «КРМК»;	Ежегодно	Зам.директора по развитию
Организация совместно с работодателями подготовки кадров по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50;	Ежегодно	Зам.директора по УР Зам.директора по ПО
Реализация практик привлечения работодателей к участию в модернизации материально-технической базы колледжа;	Ежегодно	Зам.директора по УР Зам.директора по ПО
Организация стажировок педагогических работников колледжа с использованием материально-технической базы предприятий партнеров	Ежегодно	Зам.директора по УР Зам.директора по ПО
Разработка и реализация новых программ профессионального обучения (для лиц, не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования для мастерских по компетенциям: Работы на универсальных станках; Токарные работы на станках с ЧПУ; Метрология КИП; Инженерный дизайн CAD; Электроника	Ежегодно	Зам.директора по УР Зам.директора по ПО

Портфель 5 - Развитие в колледже онлайн-обучения в контексте программы «Цифровая экономика в Российской Федерации».

В рамках Программы модернизации среднего профессионального образования в Республике Татарстан в контексте программы «Цифровая экономика в Российской Федерации» для развития онлайн-обучения предусмотрен перечень мероприятий:

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Создание рабочей группы для продвижения и развития технологий онлайн-курсов	2020-2021	Зам.директора по УР Зам.директора по ПО
Определение источников финансирования затрат на создание образовательных программ (онлайн-курсов) для продвижения и развития технологий онлайн-обучения	2020	Зам.директора по УР Зам.директора по ПО
Подготовка перечня образовательных программ, планируемых к реализации в колледже по технологиям онлайн-курсов	2020	Зам.директора по УР Зам.директора по ПО

Определение интернет-платформы для размещения разработанных образовательных программ (онлайн-курсов);	2020	Зам.директора по УР Зам.директора по ПО
Разработка порядка экспертизы созданных образовательных программ (онлайн-курсов);	2020	Зам.директора по УР Зам.директора по ПО
Апробация разработанных образовательных программ (онлайн-курсов) на выбранной интернет-платформе.	2020	Зам.директора по УР Зам.директора по ПО

Портфель 6 - Обеспечение подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями республиканской экономики;

Задачи портфеля проектов и программ 6:

- обеспечение выполнения требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами;
- развитие механизма гибкого планирования подготовки кадров и обновления содержания образовательных программ в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда;
- модификация образовательных программ в соответствии с требованиями и компетенциями WorldSkills;
- выстраивание практико-ориентированной модели профессионального образования на основе элементов дуального обучения;
- внедрение востребованных новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50);
- внедрение новых методов и средств реализации образовательного процесса: программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- формирование предложений по контрольным цифрам приёма с учетом 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования;
- расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества колледжа и предприятий - социальных партнеров в подготовке квалифицированных специалистов;
- обеспечение стабильности контингента.

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Обеспечение стабильности контингента	ежегодно	Администрация
Разработка, лицензирование, открытие новых образовательных программ 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств 15.01.32 Оператор станков с программным управлением 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи 09.02.06 Сетевое и системное администрирование 09.02.07 Информационные системы и программирование	Май 2020 Май 2022	Администрация
Аккредитация новой образовательной программы 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	декабрь 2021	Администрация

Расширение списка прикладных квалификаций из перечня ТОП-50, присваиваемых обучающимся	сентябрь 2020	Замдиректора по УР, ПО, зав.уч частью
Отработка модели проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА по профессиям, входящим в ТОП-50	июнь 2020,2021	Замдиректора по УР, ПО, зав.уч частью
Обновление и корректировка программ учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей действующих образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	ежегодно	Замдиректора по УР
Взаимодействие с КНИТУ-КАИ, в рамках реализации непрерывного профессионального образования на договорной основе	ежегодно	Замдиректора по УР
Разработка и внедрение цифровых контрольно-измерительных материалов для проведения формирующего контроля, необходимого в ходе учебной работы, и констатирующего оценивания, которое необходимо для проведения итоговой или промежуточной аттестации обучаемых	2020	Замдиректора по УР
Участие в движении профессионального мастерства WorldSkills в целях повышения степени соответствия профессиональных квалификаций выпускников международным требованиям	ежегодно	Замдиректора по УР, ПО
Участие в работе учебно-методического кабинета для формирования методического комплекса по программам профессиональной подготовки, дополнительных компетенций в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ	ежегодно	Зам.директора по УР, ПО
Увеличение количества образовательных программ, к реализации которых привлекаются представители промышленного сообщества, бизнес структур, общественных	сентябрь 2020	Зам.директора по УР, ПО
Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональными стандартами.	ежегодно	Зам.директора по УР, ПО
Отработка модели элементов дуального образования в рамках подготовки рабочих кадров по квалификации	ежегодно	Зам.директора по УР, ПО
Проведение профориентационных мероприятий, направленных на популяризацию рабочих профессий, входящих в список ТОП-50	постоянно	Зам.директора по ВР УР, ПО
Участие в олимпийском движении профессионального мастерства WorldSkills в целях повышения статуса профессий для активизации профориентационной работы	постоянно	Зам.директора по УР, ПО
Корректировка ОПОП по профессии «Монтажник РЭАиП» ПМ Проверка и наладка с учетом содержательной части компетенции WorldSkills	июнь 2020	Зам.директора по УР, ПО
Реализация профессиональных образовательных программ с учетом содержательной части компетенции WorldSkills.	2020	Зам.директора по УР, ПО

Портфель 7 -Модернизация учебно-материальной базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов, в том числе из списка ТОП-50, компетенций WSR;

Задачи портфеля проектов и программ:

- модернизация учебно-материальной базы при софинансировании работодателей с выходом на высокий уровень технологического и технического развития;
- расширение материально-технической базы в соответствии с лицензионными

требованиями новых образовательных программ ТОП-50;

-создание учебно-материальной базы по новым специальностям;

-модернизация информационно-библиотечных ресурсов;

-повышение эффективности использования сетевых ресурсов колледжа и ведущих предприятий;

-отработка механизма социального и образовательного партнёрства в условиях кластерного развития;

-формирование высокого уровня профессиональной мотивации обучающихся с участием ведущих работодателей;

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Анализ материально-технической базы колледжа, электронно-программного обеспечения, библиотечного фонда	Ежегодно	Заместители директора
Разработка комплексного плана по обеспечению колледжа современным специализированным учебным оборудованием необходимым для подготовки обучающихся по новым образовательным программам и компетенциям.	2020	Заместители директора
Участие в конкурсах на получение грантов в целях обновления материально-технической базы колледжа	Ежегодно	Администрация
Рассмотрение коммерческих предложений поставщиков оборудования, заключение договоров на поставку оборудования.	Ежегодно	Зам.директора по АХР
Формирование заказа и приобретение учебной и методической литературы по новой специальности и профессиям из списка ТОП-50	Ежегодно	Зам.директора по АХР
Заключение соглашений для размещения оборудования предприятий на площадях колледжа	Ежегодно	Зам.директора по АХР
Закупка учебного оборудования по специальностям СПО в соответствии с ФГОС и ПС	Ежегодно	Зам.директора по АХР
Реализация элементов сетевых форм дуального обучения (в том числе с использованием ресурсов предприятий, входящих в кластер).	Ежегодно	Заместители директора по УР, ПО, АХР
Оборудование учебной электромонтажной мастерской в соответствии с требованиями WSR	2020	Заместители директора по УР, ПО, АХР
Оборудование учебных кабинетов и лабораторий по новой специальности _____	2020	Заместители директора по УР, ПО, АХР
Закупка высокотехнологичного оборудования по инфраструктурному листу конкурса WSR для организации рабочих мест конкурсных площадок по компетенции Электроника	2021	Заместители директора по УР, ПО, АХР
Обеспеченность электронными образовательными ресурсами, интерактивными досками	Ежегодно	Заместители директора по УР, ПО, АХР
Развитие информационно-образовательной среды колледжа: техническое обновление, лицензионное программное обеспечение	Ежегодно	Заместители директора по УР, ПО, АХР
Обеспеченность средствами обучения индивидуального и коллективного пользования,	Ежегодно	Заместители директора по УР,

библиотекой-медиатекой		ПО, АХР
Создание условий для расширения доступа к профессиональному образованию путем внедрения элементов электронного обучения.	Ежегодно	Заместители директора по УР, ПО, АХР
Разработка и издание электронных образовательных ресурсов, компьютерных обучающих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам	Ежегодно	Заместители директора по УР, ПО
Создание электронной библиотечной системы при сотрудничестве с техническими библиотеками	Ежегодно	Библиотекарь
Формирование проектных групп студентов для работы на современных производственных участках	Ежегодно	Заместители директора по УР, ПО
Расширение баз производственных практик с целью освоения новых производственных технологий	Ежегодно	Заместители директора по УР, ПО

Портфель 8 - Формирование эффективной внутренней системы оценки качества профессионального образования; внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс

Задачи портфеля проектов и программ:

- повышение качества образовательных услуг, совершенствование подходов к оценке образовательных результатов;
- совершенствование системы менеджмента качества, системы внутренней оценки качества образования в управлении колледжем, прохождение процедуры независимой оценки качества образования;
- разработка и внедрение современной системы прогнозирования и планирования актуальных и перспективных потребностей республиканского рынка труда в кадрах в рамках кластера;
- обеспечение ведения официального сайта образовательной организации в сети «Интернет»;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся;
- реализация прав обучающихся, родителей (законных представителей) на участие в управлении образовательной организацией;
- удовлетворение потребности личности и работодателей в качественных образовательных услугах, ориентированных на высокие профессиональные качества;
- повышение эффективности использования образовательных, информационных и дополнительных ресурсов в образовательном процессе колледжа;

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Организация промежуточной аттестации в виде ДЭ по стандартам Ворлдскиллс	ежегодно	Замдиректора по УР Методист
Разработка методики прогнозирования потребностей предприятий в кадрах с учетом уровня требуемого образования, категории и специализации, обеспечивающую планирование и подготовку специалистов, адаптированных к выполнению перспективных задач отрасли	2020	Администрация

Совершенствование традиционного образовательного процесса, создание условий для его трансформации и качественного улучшения; Развитие цифровых учебно-методических материалов, цифрового оценивания и аттестации: разработка и использование новых цифровых учебно-методических комплексов	2021	Замдиректора по УР Методист
Разработка инструментария для системы внутренней оценки качества образования	2020	Администрация Замдиректора по УР
Проведение мониторинга эффективности деятельности колледжа как участника кластера по ключевым показателям	постоянно	Администрация
Разработка материалов для проведения мониторинга трудоустройства, организации стажировки и анкетирования выпускников.	ежегодно	Замдиректора по УР Методист
Обеспечение проведения мониторинга качества профессионального образования на каждом этапе обучения совместно с работодателями	ежегодно	Администрация
Прохождение процедуры общественной аккредитации образовательных программ по укрупненным группам специальностей	ежегодно	Администрация
Создание механизма долгосрочного сотрудничества между предприятиями и колледжем в сфере подготовки и повышения квалификации персонала (расширить сферы применения государственного заказа, целевых договоров в формате государственно-частного партнерства)	2020	Администрация
Мониторинг и стимулирование обеспечения колледжа современными учебными материалами	ежегодно	Администрация
Проведение внешней экспертизы рабочих и образовательных программ, контрольно-оценочных средств, в том числе по новым профессиям и специальностям	ежегодно	Заместители директора по УР, ПО
Обеспечение полноты информации о деятельности образовательной организации на официальном сайте, своевременное обновление информации по всем направлениям деятельности	постоянно	Администрация, программист
Функционирование на сайте образовательной организации раздела «Обращения граждан»	постоянно	Администрация программист
Выстраивание совместной деятельности со студентами на основе отношений сотрудничества и сотворчества	постоянно	Администрация, Замдиректора по УВР
Взаимодействие со СМИ по рекламе и продвижению образовательных услуг, формированию позитивного имиджа колледжа и программ СПО	ежегодно	Администрация
Подготовка материалов для проведения рекламной компании набора обучающихся (рекламные проспекты, буклеты, альбомы, сборники, информация в СМИ и др.).	ежегодно	Заместители директора по ВР, АХР
Совершенствование форм взаимодействия со средствами массовой информации по вопросам популяризации специальностей и профессий, реализуемых колледжем, разработка рекламных брендов, повышающих конкурентоспособность колледжа.	ежегодно	Администрация методист

Портфель 9 - Повышение эффективности финансово-экономической деятельности колледжа

Задачи портфеля проектов и программ:

- развитие внебюджетной деятельности и инвестиционной привлекательности колледжа;
- развитие и расширение состава источников финансирования колледжа;
- расширение спектра платных образовательных услуг, открытие и реализация новых образовательных программ с полным возмещением затрат на обучение;
- внедрение эффективных управленческих проектов;
- повышение кадрового потенциала в условиях эффективного контракта;
- развитие основных фондов и материально-технической базы в соответствии с изменяющимися потребностями;
- обеспечение рационального режима эксплуатации хозяйственного оборудования;
- обеспечение инвестиционного развития производственного сектора для обеспечения высоких темпов увеличения внебюджетной деятельности;

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Формирование бюджета колледжа с учетом расчетно-нормативных затрат	Ежегодно до 01 июня	Администрация
Расширение перечня показателей эффективности деятельности, касающихся частно-государственного партнерства	Декабрь 2020 г.	Администрация
Разработка специального механизма финансирования на условиях частно-государственного партнерства	Ежемесячно	Заместители директора по УР, ПО, АХР
Расширение спектра платных образовательных услуг, оказание услуг населению	В течение года	Заместитель по УР, заведующие уч. частью, методист
Разработка и реализация новых образовательных программ с полным возмещением затрат на обучение, дополнительных профессиональных программ	Ежегодно до 01 сентября текущего года	Заместитель по УР, заведующие уч. частью, методист
Актуализация нормативной правовой базы, утверждающей порядок определения стоимости платных образовательных услуг, предоставляемых колледжем	Не чаще одного раза в год	Экономист
Развитие производственно-хозяйственной деятельности колледжа	Ежеквартально	заместитель директора, зам по АХЧ
Совершенствование системы расходования бюджетных и внебюджетных средств	Ежеквартально	Директор, главный бухгалтер
Поиск дополнительного финансирования для реализации совместных проектов участников кластера	Финансовый год	заместитель директора
Совершенствование и введение новых критериев в положение о стимулирующих выплатах работникам	По мере необходимости	Комиссия по установлению стимулирующих выплат

Совершенствование оплаты труда педагогических работников на основе реализации принципа «эффективного» контракта	Учебный год	Директор, заместители директора
Реализация энерго-сервисного контракта по тепло- и электроснабжению	Ежемесячно	Контрактный упр авляющий, зам по АХЧ
Увеличение доходов от внебюджетной деятельности	Учебный год	заместитель директора ПО, заместитель по УР

Портфель 10 - Обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся;

Задачи портфеля проектов:

- развитие воспитательной среды как средства успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся;
- совершенствование социо-культурной среды колледжа с учетом перспектив молодежной политики, в том числе отраслевой;
- ориентация на развитие профессионально-личностных компетенций студентов и формирование корпоративной культуры;
- создание условий для воспитания молодежи и повышения ее мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни, привлечение их к спортивной деятельности;
- создание условий для самоопределения и профориентации молодежи, реализация программ профессиональных проб;
- создание условий для военно-патриотического воспитания обучающихся и допризывной подготовки в рамках деятельности военно-патриотического объединения;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе и чемпионата WorldSkills
- целевое обучение навыкам предпринимательства, создание условий для занятости и самозанятости;
- обеспечение социальной поддержки обучающихся, в том числе социально уязвимых групп;
- разработка и реализация модели комплексной поддержки обучающихся на основе индивидуальных траекторий профессионального развития;
- формирование эффективной системы поддержки и развития одарённых студентов с высокой профессиональной мотивацией.

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Реализация модели воспитания: Колледж-Личность-Специалист	постоянно	Зам. директора по УВР
Разработка и реализация вариативных программ воспитания, способствующих правовой, социальной, культурной адаптации обучающихся.	постоянно	Методист, Педагог-организаторы Педагог-психолог
Развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в деятельности студенческого самоуправления	ежегодно	Педагог-библиотекарь Педагог-организаторы, Студ. совет
Развитие экологической культуры студентов, умение управлять своим здоровьем, заботиться об окружающей среде	постоянно	Преподаватель, медработник

Обеспечение ресурсов для духовно-нравственного и патриотического воспитания студентов	ежегодно	Методист, Библиотекарь, Преподаватели
Формирование социальных компетенций, лидерских качеств профессионала через участие в олимпиадах и творческих конкурсах, в деятельности волонтерского отряда	ежегодно	Преподаватели, Педагоги- организаторы
Развитие научно-технического творчества молодежи	постоянно	Зам.директора по УВР, методист
Выстраивание индивидуальной траектории профессионального развития в соответствии с личностными потребностями и интересами студентов	постоянно	Методист преподаватели
Включение каждого студента в проектно-исследовательскую деятельность через участие в реальных социально-значимых проектах	постоянно	методист Преподаватели Кураторы
Формирование финансовой грамотности и предпринимательских компетенций студентов в области эффективного поведения на рынке труда	ежегодно	Зам.директора по УВР преподаватель
Сотрудничество с региональным бизнес-инкубатором при разработке студентами ученических проектов и бизнес-планов	ежегодно	Зам.директора по УВР
Формирование компьютерной грамотности, обусловленной необходимостью широкого внедрения цифровых, информационных технологий	постоянно	Преподаватель информатики
Реализация мер по развитию инклюзивного обучения лиц с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями	постоянно	Заместители директора по УР, ПО, АХР
Приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики путем участия в конкурсах	постоянно	Руководитель ОБЖ, преподаватель физической культуры
Реализация профессионально-прикладных программ физической и психофизической подготовки	постоянно	Руководитель ОБЖ, преподаватель физкультуры,
Вовлечение студентов в спортивные секции, привлечение к участию в региональных, городских соревнованиях, спартакиадах	ежегодно	Педагоги- Организаторы, Кураторы
Разработка и реализация программ профессиональных проб для школьников	ежегодно	Методист преподаватели
Встречи с представителями базовых предприятий, ветеранами труда, производственные экскурсии	ежегодно	Администрация
Участие в фестивалях художественного творчества	ежегодно	Студ. Совет, Педагоги- организаторы
Участие в ежегодном конкурсе "Весенняя капель"	ежегодно	Студ. совет Педагоги- организаторы
Проведение акций, флешмоб и развитие практики общественной активности студентов	ежегодно	Студ. Совет, Педагоги- организаторы
Подготовка участников и участие обучающихся в олимпиадах профессионального мастерства, конкурсном движении WorldSkills, и состязательных мероприятиях различных уровней	ежегодно	Методист, Преподаватели
Совершенствование условий для выявления и поддержки одарённых студентов, развитие форм включения студентов интеллектуально-познавательную, трудовую деятельность	постоянно	Зам. директора по УВР

Проведение данных мероприятий, объединенных для достижения стратегических целей воспитания, в рамках проектов:

1. Концепция организации и развития профессиональной ориентации обучающихся школ и студентов ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» до 2024 года.
2. Программа профессионального воспитания студентов ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» до 2024 года.
3. Программа организации работы в ГАПОУ «КРМК» по профориентации обучающихся школ и студентов колледжа **с учетом элементов инклюзивного образования** до 2021 года.
4. Проект «Адаптация первокурсников»
5. Проект «Патриотическое воспитание»
6. Проект «Правовые знания!»
7. Проект «В здоровом теле – здоровый дух!»
8. Проект «Моя гражданская позиция»
9. Проект «Студенческое самоуправление»
10. Проект «Экологическое воспитание»
11. Проект «Получи среднее профессиональное образование и начни карьеру раньше сверстников!»

Портфель 11 - Формирование условий для развития инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже

Задачи портфеля проектов и мероприятий:

1. Создание нормативно-правовой базы в образовательном учреждении для реализации инклюзивного образования.
2. Разработка и продвижение адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии/специальности, программ по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ.
3. Создание безбарьерной среды на всех объектах и территории колледжа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, поиска современных информационно-технических решений для инклюзивного образования
4. Материально-техническое, информационно-коммуникационное, методическое обеспечение реализации адаптированных образовательных программ.
5. Обеспечение вариативных условий для качественного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья непосредственно в колледже, с развитием моделей интегрированного, инклюзивного, дистанционного обучения
6. Привлечение педагогических кадров для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям при необходимости: тьюторов, психологов (педагогов-психологов, специальных психологов), социальных педагогов (социальных работников), специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения, а также сурдопедагогов, сурдопереводчиков.
7. Развитие востребованных компетенций педагогов.
8. Развитие системы конкурсного движения профессионального мастерства Абилимпикс.
9. Повышение информационной открытости по вопросам организации и оснащенности образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.
10. Расширение направлений взаимодействия с работодателями по дальнейшему трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ.

Источниками финансирования Программы развития являются как бюджетные, так и внебюджетные средства. План и объем финансирования основных мероприятий Программы развития составляется ежегодно

4. РАЗДЕЛ

4.1. Ресурсы реализации Программы

Создание нормативных, экономических, организационных, методических, научных условий необходимо для обеспечения функционирования и развития колледжа в интересах студентов и их родителей, социальных партнеров, учредителя, общества в целом. Консолидация ресурсов бизнеса, государства и образовательного учреждения позволит решить перспективные задачи развития колледжа.

Типы ресурсов, которые в перспективе используются как общесетевые:

Кадровые ресурсы - высококвалифицированные преподаватели и мастера производственного обучения, владеющие современными производственными и педагогическими технологиями; методикой обучения в системе СПО, эксперты в области оценки профессиональной подготовки, наставники-производственники, представители работодателей.

Информационные ресурсы - база данных с информацией о новейших производственных технологиях, о региональном рынке труда, изменениях требований работодателей к качеству профессиональной подготовки; медиатека; учебно-методические комплекты и мульти-медийные продукты, программы документооборота и управления колледжем.

Материально-технические ресурсы - лабораторные базы, учебно-производственное оборудование, инструменты и материалы, а также компьютерные программы и электронно-образовательные ресурсы, тренажеры, учебно-производственные участки и инновационные площадки, учебные аудитории на базе колледжа, прикладные кафедры на базе предприятия «Интеграл».

Учебно-методические ресурсы - основные и дополнительные профессиональные образовательные программы, профессиональные модули по современным производственным технологиям и с требованиями WSR; методические материалы (пособия, рекомендации, электронные комплекты и т.д.); диагностический инструментарий для оценки уровня освоения учебного материала в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами, методическое сопровождение актуальных и востребованных профессий из перечня ТОП-50.

Социальные ресурсы - налаженные партнерские связи с предприятиями и организациями реального сектора экономики региона; «горизонтальные» связи в профессионально-педагогическом сообществе; заключение целевых договоров на подготовку кадров; привлечение работодателей к организации демонстрационного экзамена; взаимодействие с общественными объединениями и организациями, выражающими интересы работодателей, СМИ.

Сетевая организация ресурсов, в рамках которой происходит совместное их использование на основе взаимовыгодных соглашений, выступает одним из первоочередных мероприятий развития колледжа в рамках модернизации республиканской системы профессионального образования.

4.2. Риски и способы минимизации их влияния

В целях ранжирования выявленных рисков по степени значимости и выработки механизма реагирования произведена качественная оценка с использованием критериев вероятности возникновения риска и уровня его воздействия на реализацию Программы.

Распределение рисков по степени вероятности и уровню воздействия позволяет выявить наиболее критические риски развития колледжа до 2025 года, требующие первоочередных мер, направленных на их предотвращение.

Помимо наиболее критических рисков отражены риски, характер влияния которых в долгосрочном периоде будет носить незначительный характер. Эта группа рисков требует осуществления регулярного мониторинга с целью заблаговременного выявления негативной динамики развития.

В целях своевременного выявления и предотвращения рисков ситуаций формируется система индикаторов риска, позволяющая оценивать и анализировать причины, приводящие к развитию негативных сценариев. Регулярный мониторинг и анализ индикаторов возникновения рисков обеспечит возможность своевременной и эффективной выработки мер по

предотвращению рисков или снижению ущерба от их наступления.

Мероприятия и способы реагирования на рискованные ситуации будут определяться, прежде всего, в зависимости от характера источников возникновения рисков.

№ п/п	Возможные риски	Мероприятия по минимизации влияния факторов риска
1.	Финансовые: - не пополнение или сокращение бюджетных и внебюджетных средств; - инфляция; - снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг;	- своевременный отказ от неэффективных проектов; - применение гибкой системы скидок и гарантийных обязательств; - создание системы резервов финансов и оптимизации расходов; - распределение рисков (ответственности) между участниками реализации Программы; - активное развитие внебюджетной деятельности;
2.	Социально-педагогические: - отсутствие спроса на образовательные программы потребителями образовательных услуг, низкая мотивация; - отсутствие инициативы предприятий (организаций) в установлении партнерских отношений с колледжем.	- рекламная компания и работа по профориентации среди обучающихся школ; - мероприятия по повышению имиджа колледжа и привлекательности программ СПО; - активное вовлечение работодателей в образовательный процесс; - заключение долгосрочных договоров о сотрудничестве; - обновление материально-технической базы;
3.	Кадровые: - текучесть кадров; - снижение уровня мотивации педагогических работников к повышению квалификации; - «старение» педагогических кадров и дефицит молодых преподавателей.	- создание системы стимулирования и мотивации к педагогической деятельности; - стимулирование участия в педагогических форумах, научно-практических конференциях, семинарах, выставках; - создание системы резервов кадров.
4.	Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг	- активный маркетинг; - прогнозирование поведения участников внешней среды; - мониторинг социально-экономической и правовой среды; - долгосрочные перспективные заявки на подготовку кадров; - публикации в СМИ, рекламные ролики, информация на сайте колледжа.

5. РАЗДЕЛ

5.1. Концепция изменений и ожидаемые конечные результаты реализации Программы

В связи с взятыми обязательствами по реализации грантов 2018, 2020 и 2022 годов ожидаются изменения в содержании и технологиях реализации образовательного процесса в соответствии с современными производственными технологиями, потребностями экономики региона на основе обновления материально-технической базы: разработка нового содержания образования с учетом потребностей экономики региона (новые профессиональные компетенции, с учетом современных производственных технологий, новые программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования).

Задача актуализации ФГОС и образовательных программ с учетом профессиональных стандартов сформулирована в поручениях Президента РФ по итогам совещания по вопросам разработки профессиональных стандартов, состоявшегося 9 декабря 2013 года.

Образовательная программа по топ 50: 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств», разрабатывается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) и с учетом примерной образовательной программы.

Программы профессионального обучения разрабатываются на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов).

В содержании дополнительных профессиональных программ учитываются профессиональные стандарты, квалификационные требования, при этом программы профессиональной переподготовки разрабатываются на основании установленных квалификационных требований профессиональных стандартов и требований соответствующих ФГОС среднего профессионального образования.

В основной профессиональной образовательной программе по специальности «Радиоаппаратостроение» актуализировано содержание модулей. В образовательный процесс введен новый модуль в соответствии с перечнем компетенций WorldSkills Russia. Разработка нового профессионального модуля «Компетенция World Skills Russia - Электроника» и к нему рабочих программ дисциплин для внедрения компетенций World Skills в образовательный процесс, позволит глубже подойти к профессиональному освоению каждого модуля в компетенции «Электроника», а именно: «Проектирование и изготовление печатных плат», «Основы программирования современных цифровых устройств», «Программирование на микроконтроллерах».

С помощью новых лабораторных комплексов решается задача практического ознакомления с той теоретической базой лекций, которая давалась без возможности увидеть данные процессы ввиду отсутствия дорогостоящей аппаратуры, которая должна использоваться при этом.

В соответствии со стандартом ТОП-50 и пожеланиями работодателей, вводится новая дисциплина «Волоконно-оптические линии связи», которая позволит перейти на новый современный уровень подготовки и будет реализована в виде краткосрочных курсов для работников предприятий.

Введение лаборатории САПР позволит перейти на мировой производственный уровень подготовки и разработки плат вплоть до её воплощения в прототип с помощью станка ЧПУ. Так же планируется введение дополнительной образовательной программы «3D моделирование» для проведения профориентации и привлечения школьников Республики Татарстан к участию на всероссийском фестивале «РобоФест».

Для прохождения учебной практики «Регулировка, диагностика и мониторинг работоспособности смонтированных узлов, блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники» в колледже планируется создать мастерскую «Монтажа, наладки и эксплуатации систем диспетчерского управления».

Планируется внедрение новых методов и средств реализации образовательного процесса (программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, организация и проведение демонстрационного экзамена):

Согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 20 января 2014 г. N 22 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий" в перечень входят все реализуемые колледжем профессии и специальности радиотехнического направления, поэтому образовательный процесс ведется с использованием электронных ресурсов.

Электронное обучение возможно в рамках подготовки к конкурсам и чемпионатам WorldSkills Russia, а также по программам дисциплин, не требующих использования лабораторного оборудования. Планируется подготовка каталога учебных курсов и модулей электронных образовательных ресурсов, рабочих программ.

Согласно Приложению № 1 к приказу Союза «Ворлдскиллс Россия» от «30» ноября 2016 г.

№ ПО/19 «Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия», пункт 4.1.: «Для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2017 году используются контрольно-измерительные материалы и инфраструктурные листы, разработанные экспертами Ворлдскиллс на основе конкурсных заданий и критериев оценки Финала IV Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2016 года».

Планируется проведение промежуточной аттестации в форме практико-ориентированных экзаменов, основанных на заданиях с чемпионатов WorldSkills Russia и квалификационный экзамен. Демонстрационный экзамен планируется интегрировать в итоговую аттестацию в 2019 году.

Осуществление мероприятий по созданию и функционированию пяти мастерских в 2020 году, и еще двух мастерских в 2022 году в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» («Повышение конкурентоспособности профессионального образования») национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», позволит обеспечить: создание современных лабораторных комплексов и мастерских по профессиям и специальностям Казанского радиомеханического колледжа с внедрением в учебный процесс нового оборудования, для формирования профессиональных компетенций обучающихся по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям; формирование современной образовательной среды: внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс; расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития, в отраслевых программах развития, в программах развития моно- и малых городов, в крупных инвестиционных проектах, проектах создания территорий опережающего развития (ТОР) и т.п.; разработку и реализацию программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения.

Реализация проекта создания пяти мастерских на основе обновления материально-технической базы позволит: достигнуть качества образования, предусмотренного федеральными государственными образовательными стандартами, профессиональными стандартами, эффективно внедрить в образовательный процесс ФГОС по топ 50; обеспечить непрерывное повышение квалификации инженерно-педагогических кадров; укрепить связи профессионального учреждения с работодателями, повысить эффективность сотрудничества субъектов социального партнерства; расширить возможности внебюджетной деятельности, как дополнительных источников финансирования.

Также позволит систематизировать работу коллектива по разработке, созданию и применению учебных, методических пособий, средств обучения, информационных технологий нового поколения в соответствии с требованиями ФГОС топ 50; развить применение информационных систем и технологий, телекоммуникационных систем в образовательном процессе; повысить престижность колледжа; расширить воспитательный потенциал колледжа в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации личности; улучшить социально-психологический климат в коллективах студентов и преподавателей колледжа; повысить уровень внедрения инновационных технологий в области обучения и воспитания; гарантировать качество образовательной услуги требованиям внутренних и внешних потребителей.

Модернизированная материально-техническая база позволит создать условия для расширения практики реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования взрослого населения и расширит возможности внебюджетной

деятельности.

Полученные средства от внебюджетной деятельности могут быть вложены в дальнейшее развитие учебно-производственной базы; цифровизацию образовательного процесса; развитие кадрового потенциала: стимулирующие выплаты для привлечения молодых специалистов, высококвалифицированных преподавателей и мастеров производственного обучения, владеющих современными производственными и педагогическими технологиями, экспертов в области оценки профессиональной подготовки, участников WS:

План использования материально-технической базы мастерских до 2024 года утвержден в соответствующих локальных актах колледжа.

По программам дисциплин, не требующих использования лабораторного оборудования, а также в рамках подготовки к конкурсам и чемпионатам WorldSkills Russia, возможно реализовать модель организации образовательной деятельности в колледже на основе дистанционной образовательной технологии и электронного обучения.

Разработка, лицензирование, открытие новых образовательных программ: 15.01.32 Оператор станков с программным управлением; 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям); 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства; 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование; 09.02.07 Информационные системы и программирование - позволят обеспечить доступность получения гражданами широкого спектра основных образовательных программ и дополнительных программ (программ различных уровней образования, направленностей (профилей), востребованных различными категориями населения и отвечающих задачам социально-экономического развития республики.

Планируется создание без барьерной среды в обучении и профессиональной подготовке людей с ограниченными возможностями и инвалидов через повышение качества кадрового состава за счет привлеченных специалистов и дополнительной подготовки педагогических работников; внедрение в вариативную часть образовательных программ среднего профессионального образования адаптационных дисциплин; внедрение в образовательный процесс инклюзивных технологий, современных технологических и программных средств обучения, в том числе дистанционного обучения.

Ожидаемые результаты:

Повышение имиджа образовательной организации, конкурентоспособности путем:

- активизации участия колледжа в инновациях регионального уровня;
- увеличения числа участников, победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе и чемпионата WorldSkills;
- ежегодного выполнения государственного заказа и плана набора по контрольным цифрам приема;
- совершенствования инфраструктуры и социокультурной среды колледжа;
- работы комплексной системы профориентации молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников колледжа.

Обеспечение доступности качественного образования и востребованности выпускников путем:

- приведения в соответствие структуры, объемов, профилей подготовки кадров потребностям регионального рынка труда, в том числе по востребованным профессиям из перечня ТОП-50;
- высокой результативности образовательного процесса;
- современного материально-технического оснащения учебных кабинетов, лабораторий и мастерских;
- участия в конкурсах профессионального мастерства и корректировки профессиональных образовательных программ с учетом содержания компетенций WorldSkills;
- развития новых форм образовательной деятельности и современных образовательных технологий, в том числе использование сетевой формы реализации образовательных программ, дуального обучения (практической подготовки на предприятиях), применения дистанционных

образовательных технологий и электронного обучения.

Повышение удовлетворенности потребителей образовательными услугами путем:

- расширения форм и методов привлечения различных слоев населения к получению профессионального и дополнительного образования;
- внедрения эффективных механизмов независимой оценки качества образования;
- совершенствование формата взаимодействия с социальными партнерами, обеспечение системности усилий в подготовке и трудоустройстве выпускников;
- взаимосвязи со школами, образовательными организациями ВПО, социальными институтами;
- обеспечения оперативной модернизации материально-технической базы;
- обновления и улучшения инфраструктуры;

Повышение уровня квалификации педагогических кадров путем:

- рационального использования и развития кадрового потенциала;
- стимулирования роста педагогической квалификации преподавательского состава;
- повышения профессионального уровня педагогов через стажировку на предприятиях;
- формирования экспертного сообщества WorldSkills;
- внедрения механизма эффективного контракта;

Обеспечение финансово-экономической устойчивости колледжа путем:

- привлечения дополнительных внебюджетных средств от реализации новых образовательных программ;
- применения механизмов целевого приема и целевого обучения в целях гарантированного трудоустройства обучающихся;
- внедрения механизма эффективного управления колледжем.

Создание без барьерной среды в обучении и профессиональной подготовке людей с ограниченными возможностями и инвалидов; Качественное освоение учебной программы, овладение профессией, специальностью, содействие в дальнейшем трудоустройстве путем:

- повышения качества кадрового состава за счет привлеченных специалистов и дополнительной подготовки педагогических работников.
- внедрения в вариативную часть образовательных программ среднего профессионального образования адаптационных дисциплин.
- внедрения в образовательный процесс инклюзивных технологий, современных технологических и программных средств обучения, в том числе дистанционных.
- развития олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс», привлечению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в этих мероприятиях

Целевые индикаторы реализации Программы

Внешнее окружение, качество подготовки кадров и достижения колледжа определяют количественные и качественные параметры спроса на образовательные услуги, регулируют деятельность колледжа:

1. Обеспечение подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями республиканской экономики (Портфель 6 проектов и программ);

№	Индикаторы	2020	2021	2022	2023	2024
1	Высокий коэффициент востребованности образовательных услуг (выполнение контрольных цифр приема, заявки предприятий-работодателей на подготовку кадров), %	100	100	100	100	100
2	Доля студентов, принятых на обучение по	100	100	100	100	100

	востребованным профессиям, специальностям на региональном рынке труда, %					
3	Доля обучающихся по программам СПО по приоритетным профессиям/специальностям из перечня ТОП-50	100	100	100	100	100
4	Доля образовательных программ, реализуемых в рамках дуального обучения, %	-	25	30	50	50
5	Доля обучающихся, реализующих программы дуального обучения, %	-	25	30	50	50
6	Доля реализуемых договоров с работодателями о стратегическом партнерстве в сфере подготовки кадров, %	15	15	25	45	50
7	Доля студентов, участвующих в чемпионате профмастерства WorldSkills, чел	15	25	25	25	30
8	Количество мероприятий, способствующих повышению престижа рабочих профессий	8	10	12	15	15
9	Доля выпускников, получивших диплом с отличием	6	12	25	25	30
10	Доля выпускников, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию, %	100	100	100	100	100
11	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА	-	-	25	45	50
12	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в других формах	-	-	15	20	25
13	Доля выпускников, трудоустроенных по специальности, закрепившихся на рабочем месте более одного года, %	85	90	95	100	100
14	Доля студентов, обучающихся по программам, реализуемым с участием работодателей, %	80	95	100	100	100
15	Доля трудоустроенных инвалидов и лиц с ОВЗ	-	-	100	100	100

2. Модернизация учебно-материальной базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов, в том числе из списка ТОП-50, компетенций WSR (Портфель 1, 3, 5, 7 проектов и программ)

№	Индикаторы	2020	2021	2022	2023	2024
1	Доля студентов, охваченных обучением с использованием электронного обучения, %	10	20	30	50	55
2	Удельный вес дисциплин, обеспеченных электронными учебно-методическими комплексами, %	10	20	30	50	55
3	Доля образовательных программ, разработанных с учетом регламента WorldSkills, %	15	20	25	30	35
4	Доля профессий и специальностей, охваченных конкурсным движением WorldSkills, %	15	20	25	30	35
5	Удельный вес дисциплин, обеспеченных современным учебно-лабораторным оборудованием, %	30	40	50	60	70
6	Обеспеченность образовательного процесса учебной и справочной литературой, методическими материалами,	70	75	90	100	100

	лабораторным оборудованием и ПК, %					
7	Степень наполненности образовательной среды материальными объектами, %	65	85	95	95	95
8	Степень обновления материально-технической базы по новым образовательным программам, %	45	55	65	70	75
9	Количество предприятий, на базе которых организовано проведение лабораторных и практических занятий, практики обучающихся	12	15	20	20	25
10	Количество представителей работодателей, участвующих в образовательной деятельности, развитии материально-технической базы, оценке освоения обучающимися образовательных программ	8	12	15	20	25

3. Совершенствование инфраструктуры, обеспечивающей качественную подготовку кадров (Портфель 1, 2 проектов и программ)

№	Индикаторы	2020	2021	2022	2023	2024
1	Создание новых учебных кабинетов и лабораторий по вновь открытым профессиям и специальностям из топ 50, %	5	7	10	12	15
2	Доля закупленного материально-технического высокотехнологичного оборудования для инновационной площадки по компетенции WSR, %	15	20	30	35	40
3	Доля обучающихся, прошедших обучение в условиях тренажерной подготовки, %	15	20	35	50	55
4	Аккредитация СЦК Союзом Ворлдскиллс Россия		+			
5	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профильных дисциплин) системы СПО – экспертов демонстрационного экзамена	1	1	2	2	3
6	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профильных дисциплин) системы СПО – экспертов Ворлдскиллс	1	1	2	2	3
7	Приобретение специальных технических (альтернативных) средств и программного обеспечения для обучения студентов, %	-	-	40	70	80
8	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профильных дисциплин) системы СПО – экспертов в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс»	-	-	1	2	2

4. Создание условий для реализации программ дополнительного профессионального образования (Портфель 3,4 проектов и программ)

№	Индикаторы	2020	2021	2022	2023	2024
---	------------	------	------	------	------	------

1	Увеличение количества новых дополнительных образовательных программ	3	7	9	10	12
2	Доля выпускников, получивших дополнительное профессиональное образование, %	17	20	25	30	35
3	Доля обучающихся, получивших дополнительные компетенции в рамках выбранной профессии, %	17	20	25	30	40
4	Доля обучающихся, получивших дополнительные прикладные квалификации в рамках выбранной профессии, %	17	20	25	30	40
5	Увеличение количества обучающихся, охваченных дополнительными профессиональными программами, %	17	20	25	30	35
6	Доля расширения в части программ из списка ТОП-50 как основы расширения спектра образовательных услуг, %	-	10	20	25	30

5. Развитие системы профессионального роста педагогических кадров (Портфель 2,11 проектов и программ)

№	Индикаторы	2020	2021	2022	2023	2024
1	Доля педагогических работников колледжа, прошедших переподготовку, повышение квалификации, %	10	15	20	25	25
2	Доля педагогических и руководящих работников колледжа, прошедших стажировку на предприятиях, %	10	15	20	25	25
3	Увеличение количества преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших сертификацию квалификаций, %	-	10	15	18	20
4	Доля педагогических работников, занятых внедрением в образовательный процесс инновационных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО, %	20	25	30	35	35
5	Доля педагогов, разработавших электронные УМК, %	20	25	30	35	40
6	Доля педагогических работников, прошедших переподготовку в соответствии с внедрением новых востребованных профессий из списка ТОП-50, а также по компетенциям WSR, %	10	15	20	25	25
7	Доля педагогических работников, имеющих публикации в сборниках и журналах за последний год, %	35	40	45	45	50
8	Доля педагогических работников, прошедших обучения на курсах повышения квалификации, по программам профессиональной переподготовки по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ, %	-	-	30	40	45

6. Формирование эффективной внутренней системы оценки качества профессионального образования (Портфель 8,11 проектов и программ)

№	Индикаторы	2020	2021	2022	2023	2024
1	Совершенствование нормативной базы осуществления внутренней оценки качества образования, %	65	85	100	100	100

2	Создание новых инструментов и оценочных процедур независимой оценки качества освоения образовательных программ, ^{0/»}	-	15	25	35	35
3	Увеличение числа участников независимой оценки качества освоения образовательных,	-	50	75	80	85
4	Доля образовательных программ, прошедших общественно-профессиональную аккредитацию	-	-	1	1	2
5	Доля реализуемых аккредитованных образовательных программ СПО, %	100	100	100	100	100
6	Стабильная или положительная динамика в достижении аккредитационных показателей деятельности колледжа	85	85	90	95	100
7	Выполнение контрольных цифр приема	100	100	100	100	100
8	Доля работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников, %	90	95	95	100	100
9	Удовлетворенность участников образовательного процесса и потребителей доступностью и качеством образовательных услуг, %	85	90	100	100	100
10	Доля студентов, удовлетворенных комфортностью образовательной среды	85	90	100	100	100
11	Доля информационных материалов о деятельности образовательной организации, представленных на сайте колледжа, в сети Интернет, в СМИ, %	100	100	100	100	100
12	Доля рабочих и образовательных программ, контрольно-оценочных средств, в том числе по новым профессиям и специальностям, прошедших внешнюю экспертизу, %	50	75	100	100	100
13	Разработка адаптированных профессиональных образовательных программ, шт.	-	-	3	3	4

7. Обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся (Портфель 10 проектов и программ)

№	Индикаторы	2020	2021	2022	2023	2024
1	Доля обучающихся, участвующих в работе органов студенческого самоуправления, %	20	25	30	35	40
2	Рост числа обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, %	20	25	30	35	40
3	Доля занятости обучающихся в объединениях по интересам, %	25	35	45	50	60
4	Доля охвата обучающихся видами творческой и исследовательской деятельности, %	25	35	45	50	60
5	Доля обучающихся, принимающих участие в республиканских, всероссийских и международных конкурсах, %	15	20	20	25	25
6	Количество мероприятий колледжа, обеспечивающих успешную социализацию и эффективную самореализацию молодежи	25	30	35	40	45
7	Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами республиканских, всероссийских и международных конкурсов, олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе и чемпионата WorldSkills, %	10	15	20	20	25

8	Успешность выпускников в построении профессиональных и жизненных маршрутов (закрепление на рабочих местах, карьерный рост), %	35	45	60	70	75
9	Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности, %	54	56	57	59	60

8. Повышение эффективности финансово-экономической деятельности (Портфель 9 проектов и программ)

№	Индикаторы	2020	2021	2022	2023	2024
1	Прирост поступления внебюджетных средств, тыс.руб	125	+500	+600	+700	+750
2	Рациональное использование бюджетных средств и внутренних ресурсов колледжа, %	100	100	100	100	100
3	Степень увеличения источников финансирования, %		+21,0	+25	+29	+30
4	Увеличение доли средств от приносящей доход деятельности, полученных колледжем за отчетный период в общем объеме средств колледжа, %	+7,3	+9,0	+9,0	+9,6	+9,7
5	Доля педагогических работников, получающих среднемесячную заработную плату выше среднемесячной заработной платы в экономике республики, %	20	30	35	50	55

9. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития. Разработка программного обеспечения. (Портфель 12, 13 проектов и программ)

По компетенции: «Работы на универсальных станках»	Количество образовательных программ, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.					
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество образовательных программ СПО, ед.	2	2	3	3	4	4
Количество программ профессионального обучения, ед.	3	3	3	6	6	6
Количество программ ДПО, ед.	4	4	4	8	8	8
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, ед.	4	5	5	10	10	10

По компетенции: «Токарные работы на станках с ЧПУ»	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	Количество образовательных программ СПО, ед.	1	1	2	2	2
Количество программ профессионального обучения, ед.	3	3	3	6	6	6
Количество программ ДПО, ед.	4	4	4	8	8	8
Количество программ повышения	4	5	5	10	10	10

По компетенции: «Токарные работы на станках с ЧПУ»	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
квалификации и переподготовки рабочих и служащих, ед.						

По компетенции: «Метрологии КИП	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
Количество образовательных программ СПО, ед.	2	2	3	3	3	3
Количество программ профессионального обучения, ед.	4	4	4	6	6	6
Количество программ ДПО, ед.	6	6	6	8	8	8
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, ед.	8	8	8	10	10	10

По компетенции: Инженерный дизайн САД	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
Количество образовательных программ СПО, ед.	1	1	2	2	2	2
Количество программ профессионального обучения, ед.	4	4	4	6	6	6
Количество программ ДПО, ед.	6	6	6	8	8	8
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, ед.	8	8	8	10	10	10

По компетенции: «Электроника»	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
Количество образовательных программ СПО, ед.	3	4	4	4	4	4
Количество программ профессионального обучения, ед.	4	4	4	6	8	8
Количество программ ДПО, ед.	2	2	4	4	6	6
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, ед.	6	6	8	8	10	10

По компетенции: «Интернет вещей»	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026
Количество образовательных программ СПО, ед.	1	1	2	2
Количество программ профессионального обучения, ед.	2	2	3	3
Количество программ ДПО, ед.	2	2	4	4
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, ед.	3	3	4	4

По компетенции: «Сетевое и системное администрирование»	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026
Количество образовательных программ СПО, ед.	1	1	2	2
Количество программ профессионального обучения, ед.	2	2	3	3

По компетенции: «Сетевое и системное администрирование»	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026
Количество программ ДПО, ед.	2	2	4	4
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, ед.	3	3	4	4

Обобщенные показатели эффективности реализации Программы:

- обеспечение результативности реализации целей и задач Программы развития ГАПОУ КРМК на 2020 - 2025 годы.
- приведение структуры, объемов и профилей подготовки кадров в соответствии с потребностями инновационной экономики, регионального и межрегионального рынков труда;
- согласованность основных приоритетов развития колледжа с программными документами федерального и регионального уровней;
- последовательная реализация ФГОС СПО, внедрение профессиональных стандартов;
- положительная динамика реализации основных образовательных программ СПО;
- рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы колледжа;
- увеличение числа реализуемых практико-ориентированных образовательных программ, в том числе из списка ТОП-50;
- увеличение числа реализуемых образовательных программ с внедрением элементов, соответствующих содержательной части компетенций WorldSkills;
- создание инновационных производственных структур с целью расширения внебюджетной деятельности;
- становление и развитие эффективной системы социального партнерства;
- увеличение внебюджетных средств в общем объеме инвестиций колледжа;
- развитие кадрового потенциала колледжа;
- развитие системы внутренней оценки качества образования;
- удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

Потенциальной эффективностью Программы развития колледжа являются:

- получение объективных результатов деятельности за определенный период;
- повышение степени инновационности и качества образования;
- увеличение источников финансирования;
- укрепление материально-технической базы;
- создание новых инструментов и оценочных процедур независимой оценки качества освоения образовательных программ;
- создание доступной среды для обучающихся с ОВЗ;
- создание новых мастерских по компетенциям: Работы на универсальных станках; Токарные работы на станках с ЧПУ; Метрология КИП; Инженерный дизайн САД; Электроника; 09.02.06 Сетевое и системное администрирование; 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- лицензирование новых специальностей/профессии по топ 50.

Реализация Программы развития колледжа позволит обеспечить повышение престижа и востребованности среднего профессионального образования, достижение заданного качества образовательного процесса.

Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического, Методического советов колледжа.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. В зависимости от возникающих внешних факторов и внутренних рисков реализации программных мероприятий Программа может подвергаться корректировке. Корректировка осуществляется в соответствии с решениями органов управления колледжа. Ежегодно готовится отчет о

результатах реализации Программы и согласовывается с Министерством образования Республики Татарстан. Информация представлена на официальном сайте колледжа.